

# पहचान

सम्बोद्यत प्रकाशत, कांकरोली [राजस्थात]

### सम्पादक : माघव नागदा

#### GIFTED BY

Raja Rammoban Roy Library Feundation Sector I B'ock DD - 34, Sait Lake City, CALCUITA 700 064

मूत्य : तीत रुप्ये, प्रयम संस्करण, 1986 प्रकार : सम्बोचन प्रकासन, कांकरोजी-313324 [राजस्यान]

मुदक : संगल मुद्रण, चेटक सिकल, उदयपुर-313001 [राजस्थान] मावरण : जवानसिंह सिसोदिया

PAHCHAN Edited by : MADHAV NAGDA 30 Rs.

प्रकाश तातेड़ और वृद्धिचन्द राव 'विचिन्न' के

# व्हम

शंजना सनिल

अपंगा चतुर्वेदी 'त्रीता'

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

g

10.

11

12

13.

14

15.

17. विशेश

18.

19.

20.

21. प्रति शर्मा

16 খাব্যদা

जनकराज पारीक

नरेन्द्र गर्मा

जगन्नाचत्रसाद मर्मी

अनिल जनविजय	भूवित
ध्रविमागचन्द्र चेनक'	महामन्दिर
	बेटी
भशोक भाटिया	<b>विका</b>
	मा-बाप
आनद बिरयरे	पवकी रिपोर्ट
कमल चोपडा	जानवर
	उप्ण सहर
कमलेश भारतीय	महत्व
कृत्व किसलय	पहला उपदेश
कृष्णमक्र भटनागर	बुरा असर
कुमार मनोज	एक उन्हरवामी
किशन कवीरा	सतह से ऊपर
यतस्याम मन्नवान	आजादी की दुम
घनस्याम बैरागी	दुर्षेटना
चाद मुंगेरी	ठाकुर हमुआ भान
	प्रसान

इक्तीसवी मदी

अन्तर्द्व रद

हराभी सोग बदलना रग

हरियन तोना

वोवर टाईम

रिटायक्षर

मपना

सामृहिक यथावं

मुक्ति

कील

9

9

10

11

12

14

15

17

17

18

20

21

21

24

24

26

27

31

33

34

34

22.	प्रकाश तातेड़	मित्रव्ययता अन्तर
23.	प्रमोदकुमार 'बेग्नसर'	सेसा बोसा
24.		यही सच है
44.	South a cia	अभाव
25.	पारस दामोत	झण्डारोहण के बाद
	पूर्वर द्विवेदी	मुहुर्त
20.	Zales 18 ans	यशिवर्तन
27.	पुष्पलता कश्यप	दीशा
	प्रेमगुप्ता 'मानी'	स्वादहीन
		•
29.	प्रेमसिंह बरनालवी	<b>मामकरण</b>
		सूरत-आइना
	बलराम ग्रावास	उम्मीद
31.	भगवतीप्रसाद द्विवेदी	तालभेल
		चपयोगिता
32.	भागीरव	मेह बरसे तो नेह बरसे
33.	मदन अगेडा	घरम की भीत
34.	मधु	उस पार
35.	मधु बरहिया	अदव
		समानता
36.	संयुनूदन पाण्ड्या	दुय्टिकोण
37.	महेन्द्रकुमार ठाकुर	इन्त्रत
38.	महेन्द्रसिंह महलात	हाफ माइंड
39.	माधव नागदा	विकलीग
		अर्थमिदि
40	. मालती महावर	अतीत का प्रकृत
41		समाधान
-		मृगतृष्पा
42	. रंगनाय दिवासर	सांद्र
43	. रबीन्द्र वर्मा	टमाटर

44.	राजेन्द्र मोहन त्रिवेदी 'बन्धु'	बलिवेदी	64
		स्यानान्तरण	
45.	रतीलाल शाहीन	कान्ति का मोड़	66
46.	रामकुमार घोटड	दपोर शंख	67
47.	रामनिवास 'मानव'	ग्रीरत की भूख	68
		सांप	
48,	रामरतन प्रसाद यादव	विद्यम्बना	70
49.	रामेश्वर काम्बोज 'हिमांशु'	संस्कार की बात	71
50.	रावी	च्यार भरी रोटी	72
51.	रूपसिंह चन्देल	दायित्व	74
52.	वरदीचन्द राव 'विचित्र'	सेवा	75
53.	विकम सोनी	तीन सौ पैसठ दिनो बाद	75
		गांव का गरहन	
54.	द्यामविहारीसिंह 'द्यामल'	रामीकरण	77
55.	इयाममनोहर व्यास	पारिश्रमिक	78
56,	दाराफतअली खान	सांप और आदमी	78
		इनकीसवी सदी का भाग्यशाली व्यक्ति	
57.	शहंशाह बालम	गाँड-गिपट	80
58.	सतीशराज पुरकरणा	परिभाषा	81
59	सिद्धे स्वर	एक बेटे की कीमत	81
60,	सुदर्शन राधव	त्रसाद	82
61.	गुरेन्द्र मन्यन	भादमञाद	83
62.	हरीश गोयल	धार्मिकता	84
63.	हाँ. वेदप्रकाश 'अमिताम'	हिन्दी लघुकथा : व्यवस्था विरोध	85
		का सन्दर्भ	
64.	मःमल चोपडा	सपुरुषा : समकालीन सन्दर्भ	88
65.	बलराम अयुवात	छपुक्याकार: ययार्थं लेखन और	91
		मृजनात्मकता	
66.	यश गन्ना 'नीर'	चत्रव्यूह में फंगी लघुकथा	95
67.	. पारम दासीत	सपुक्या: रोटी पर सने घी के लिये	96

नहीं रोटी के लिये

# नघुकथा की क्षमता

सपुरुषा विधा प्रव धनजानी-अनपहचानी नहीं रही है। इसने तमाम विरोधों एवं मठाधीनी द्वारा नारू-भी सिकोड़ने के बावजूद अपने धापको अतिष्ठित कर किंद्रा है। बस्दुन: दिक्तों भी सर्पहित्यक विध्य की पहचाल भंजाबरवारों से नहीं होती, यह होती है पाठकों की धदालत में उसकी भूमिका से ! और तपुरुषा इस अदालत में बसूबी विजयी रही हैं।

संपुक्तमा उत्तरोत्तर लोकप्रिय होती जा रही है। लेकिन इसका अर्थ यह मही कि वह गैर साहिरियक होती जा रही है। यह हिन्दी क्या का दुर्भाग है कि यहां लोकप्रियता का प्योम गैर साहिरियकता से लिया जाता है। साहिरियक हाते वहीं नहीं होती बिसे पुस्तकालयों की यद धलमारियों से दीमकें चाट जाय। जो रचना प्रियमक प्रयुद्ध पाठक वर्ष द्वारा पड़ी और सराही जाती है वह भी साहिरियक हो सकती है।

सवास यह है कि कोई रचना पाठक के चिन्तन को किस दिया में से जाती है। मात्र उसे जना, गुरगुरी, सनसनाहट मा मांडा हास्य देने वाली रचना बेशक माहित्यक नहीं है। यह वह दिकती ही सन्धी करों न हो। र इसके विराति कोई रचना घोटी है किन्तु पाठक को सोच की नयी जभीन देती है, सामाजिक सन्तर्रादरोगों को उद्धारिक करती है, स्ववस्ता के छद्म को बेनकाव कर पाठक के मन में बदकाव की कामना जमाती है, घोषित और मीहित जन की जवान का काम देती है, सपवा मामाजिक परिवर्गन के सहुयीभी वी सूमिका अदा करती है दो यह कनेवर में समु होकर भी माहित्यक सरोकारों का पुरशोर नियाह कर रही है तो यह कनेवर में समु होकर भी माहित्यक सरोकारों का पुरशोर

बना समुक्तमा साहित्यिक सरीकारी से कटी हुई है ?

ही. देदप्रकाश अमिताभ के अनुसार "लयुक्या का कलेवर छोटा होता है, सिक्त उसकी मार बहुत दूरणामी होती है। इसमे जीवन की किसी विसंगति पर प्रहार किया जाता है। """ "" कचुक्या का शिल्प चांदगी रात में युई में भागा पिरोने की तरह है और उसका प्रभाव सुई की चुनन से कही वेषक और सीसा होता है।"

पाठक को लामस्वाह शब्द जाल में उलझाये राजने की कोई आवश्यकता मही है। न ही उसे छम्बे-चोड़े प्रकृति विजय या यपार्य के हृबहू व्योरों में भटवाने की जरूरत है। जो बात कहनी है धार उसे विना किसी धाडम्बर या मुल्हमें के सीये-सारे और कम से कम शब्दों में असरहार ढंग से कही जा सकती है तो किर उसके यित्वार में भयों जाएं? डी. नामकर्राख्ट ने भी सुरस पाष्ट्रेय के साथ अपनी बातभीत में इस बात को महमूस किया कीर असमर बजाहत का उदरण देते हुए छपुतवा की सटीकता एवं सायंकता पर अपनी सहमति बमक की है।

सह बात सम है कि लयुक्याओं की भीड़ में बहुत सारी केवल छमने के सिए शियी जा रही हैं। यो कई दीनिको एवं सास्ताहिकों द्वारा मेटर की पूरि के सिए हापी जा रही है। लेकिन केवल इन्ही आंघारो पर हमे पूरी की पूरी दिया को खारिक करने का कोई हक महीं है। उसके लिए निक्मेदार सेसक क्यां है या उन्हें छापो वाले सम्यादकाया। यह हाल तो लयुक्या का ही मही, हर एक विपा का है और कविता का तो सर्वाधिक। दिस्ती विपा पर बहुत ही करनी है तो उस विपा की नार्यक एवं सणक रथनाओं को चुनकर करनी पादिये न कि कमजीर एथ वडीज।

प्रस्तुन मंग्रह में से ही बहुत थी समुक्रवाभी को उद्दृद्ध किया जा सकता है। दिन्त में न जाकर में पूछ के ही नाम भूषा। 'टमाइट' एव' 'वाजादी सी दुम' अपनी प्रनिक्तासकता एवं क्याद ने महोन किन्तु पैनी धार द्वारा सता के उद्ग-परित को मुबगुरती से बेनकाब करती है तो 'पक्की स्पोट' चुटीने एवं साईक संबादों के सहारे पुलिस्या भागसिकता एवं कार्यसंत्री के प्रति एक वितृष्णा भाव पंदा करती हैं। जानवर, हराभी सोग, हरियल तोता, एक बेटे की कीमत; तालमेल, उम्मीद आदि सपुकत्यारं लोगों के काइयापण एवं स्वायं के म्रागे अपना मर्प सोते जा रहे मानवीय रिस्तों को गहराई वे रेलांकित करती हैं। की को भूल, पहला उपदेश, समानता, ठाकुर,-हंतुकाशत, अमान, बेटी, मुहुतं, आदि सपुक्रपाधों में भूल, गरीबी भीर लमावों में जी रहे सोगों की वेबसी अनतम की सक्सोर देती है। ये सब धनीमूल मानवीय संवेदना की कपाएं हैं।

सपुरुवाओं का कर्म मात्र यवार्ष से साक्षारकार कराना ही नही है। बहुस मारो कवाएं गुजनात्मक भी हैं। इस वर ह सपुरुवा सेखन एक निराशावादी एवं नकारात्मक लेखन वन कर ही नहीं रह गया है विक्ति अपनी सुजनात्मकता के कारण वन आयार्ग की और दिशा संकेत करना है किन्हें छूने पर समात में वे प्रवेशित परिवर्तन आ सकते हैं तिनकी कि आज जरूरत है। फ्रांति का मोड़, अनवह रह, प्यार भरी रोटी, सवह से ऊपर, पहचान, सामूहिक ययार्थ, नामकरण, उपण सहर, समायान, विकलांग, मनोबल, महायिवर प्रांदि करही स्वरंध भी सपुरुहानियां है। ये यब हमें आवस्त करवी है कि आज का सपुरुवा सेतर इस विधा की गहराई एवं समवा को पहचानने समा है। यही कारण है कि सपुष्टवा को संवर्षनी वा चरीतर सराक, संबीदा एवं सोट्ट्र से रही का रही है।

प्रस्तुत् संकलन मणुक्या को इस समता से आपकी पहचान करा सके, इसी में हमारे प्रवास को मार्यकता है।

मैं भाई क्मर मेवाड़ी एवं किशन कवीरा का आमारी हूं जिनके सन्तिय सहयोग है कारण यह संक्षमन इतना शील झापके सम्मुख आ सका है।

राज्ञामग्द 18 मई, 1986

माधव नागदा



श्रंजना स्रनितः □

मुक्ति

जीवन की विषयताओं और विषयताओं से जुझते-जूसते. पति के लात-पूरी मेलते-सेलते आधिर आज सुबह उसने वहफ-उडफकर दम तोड़ ही दिया। अलिस बस्त भी मप्ते वांती की आपों से इलके आंसुओं की उसके गांतो पर लक्षीरें थी। गमी में सारीक होने आपों उसकी तमाम रिस्तेदारिन बेहद सुध थी कि एकादमी के दिन तो बोई आग्यवान ही परमात्मा को प्यास्त होता है। इसे तो सीपा स्वर्ग विलेगा। गुहानिन ओ उहरी।

मुधी अपर्णा चतुर्वेदी 'ब्रीता'

O

कील

मुहासिनी एक कील मा मिलन से परेशान हो गई थी। अपनी बनाई हुई पेंटिन, यह रिविशम मुखा को, दीवार पर टीन कर दिखाना चाहती थी। जेसे-जेने फिज़ के ऊपर रनी टाइम पीस की मुई पीच की ओर बढ़ती जा रही थी, सुहासिनी की वेपैनी बढ़ती जा रही थी।

रिबदोम गुप्ता ने एक बारे पेंटिंग में ऑखरी ब्रध से टफ देते हुए मुहानिती से बहा था - मिस मुहातिनी, पेंटिंग बनाना प्रथम बात है और उसे सही दीवार, सही एंगस और मास्क्रि प्रेम में मह कर टॉगना अनव बात है।

मुहामिनी ने बचड़े मुखार्क वाले तार की कील की उपसदने की कोशिय तो बहु मही उसकी । हार बंद मुहामिनी नमरे में लौट आई। रिवदास गुप्ता ने कमरे में पेटिंग को वेतरतीय पड़ा देखा तथा मुहासिनी की परेतान, सो चुपचाप पेटिंग नो उठाकर, क्रिज के उपर एमल से रख दिया। फिर मुहासिनी से बोते — 'रोगंगे के साम-साथ रखना भी जानना चाहिए। आजकल के घरों में कीलें उखाड़ी और ठोको नहीं जा सकती। वैसे मोनी की दुकान से कर रूप कर इसका इसेमार होता है। मुहासिनी, रविदास गुप्ता के बरादर में रखाड़ी हों को देखा में अपने से देखा से अपने से स्वाप्त के सराव स्वाप्त की साथ से स्वाप्त की साथ से स्वाप्त की साथ से स्वाप्त की साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ से

थनिल जनविज्ञव

— युवित

हू पर नेताओं काफी परेशान रहते थे। उनकी सैकड़ों एकड़ ज़सीन पर करेहाल स्रोगों में, फिलारियों ने, प्रज़ूशों ने कब्जा जमा लिया था। उन्होंने बहा अपनी सोपड़ियों राडी कर शों थी और रहना शुरू कर दिया था। जय तक नैताओं की

हमकी लगर मिली तब तक काफी देर हो चुकी थी। वे उनके दिरुद्ध कोई भी वार्षवाही करने में असमर्थ थे बयों कि चुनाव यास खाचुके थे। चुनान हुए। नेताजी लागी वोटों से विवयी हुए वयों कि उन्होंने अपनी

चुनाप हुए। नताजा सारा बोटों से विजयी हुए क्योंकि उन्होंने अपनी मैनड़ो एकड़ जमीन गरीयों को रहने के लिए दे दी थी। चुनाव के दौरान इसका जमकर प्रचार रिया गया था।

चुनाय के बाद नेताजी को केन्द्र में भन्नी चुन तिया गया। मंत्री जी के मन में भचानक एक मुनित आयी और ज़नीन के डूबने से सम्बन्धित उनकी सारी समस्या हवा में उड़ गयी।

क्षणले दिन अल्बारों के ल्वार छत्ती थी। छरकार ने गरीयों को और बेरोजगारी को रोजगार उपलब्ध कराने के लिए एक नमा रेल दिव्या कारलाना रोलमें की मोजना मनाभी है। विरोपकों ने इसके लिए मंत्रीजी की जुमीन पसन्द को है। अतः सरनार उनका अधिकृष्ट कर लेगी सीर उन्हें याजार भाव पर जुमीन कीमन का मुनतान कर दिवा जाएगा।

मुना है, मश्रीजी सरकार की इस योजना से नासुदा हैं।

अविनाशचन्द्र 'चेतक'

# महा-मन्दिर

एक घनी आदमी था। वह सदा कुछ न कुछ दान-दक्षिणा देता रहता था।

एकवार उसने एक बड़ा मध्यर वनवाया। मन्दिर बहुत आलीत. न पा परन्तु उतमें केवल हिन्दू ही दर्यनायं जाते थे। यह उसे अच्छा मही लगा। उसने मध्यर तुड़वा दिया। उसके स्थान पर एक विद्याल मस्जिद बनवाई परन्तु मस्जिद में केवल मुक्तवमान ही जाते थे। उसने उसे भी तुड़वा दिया। उसी स्थान पर एक मुन्दर गुरहारा यनवाया। युग्डारे में केवल निया ही जाते थे। उतने उसे भी तुड़वा दिया। जिर उसे पर एक ल्या - चीड़ा निरवायर बनवाया परन्तु गिरजायर में केवल ईसाई जाते थे। इसलिए उसने विरवायर भी तुड़वा दिया।

क्षरत में घनी आदमी ने उस स्थान पर विद्यालय के लिए एक विद्याल भयन का निर्माण करवाया। उस विद्यालय में अब हिन्दू, मुक्तलमान, सिख व ईसाई सभी पढ़ने जाते हैं।

O

# वेटो

मेटी वाकर मांके बरावर तेजी से बढ़ताजा रहायाऔर एक दिन यह मांकी साड़ी बहुत कर बाज़ार चली गई।

पहले जब पिताजी सामं के समय पर लोटते तो श्री बस्स पहती, "धर में नमक मही है, दास नहीं है, आटा नहीं है।"

परन्तु अब मां विवाजी के आने पर जुपनाप उन्हें चाय का कप पमा देती है और टकटकी समाकर देगती रहती है मानी पूछ रही हो, 'बबा अवभी गाँग के विए किसी योग्य वर का पता चता ?'

अशोक माटिया

#### शिक्षां

मड़क के किनारे गीली रेत में वे दोनों रोज की तरह धर-धर सेल रहे थे।

विदू के पापा दश्तर से लीटे तो उसे रामलाल के साथ देखकर गुस्सा हुए-पिंदू रे जल्हे पर।

उसरी मिट्टी पिट्टी गुम हो गयी। घर पहुचने तक यह बचने के तरीके सोचता रहा।

पापा ने युक्तकर कहा-तुम्हें रोज़ बहता हूं कि उसके साथ मत खेला करो. थपने बराधर वालो से खेलो ।

-पापा वो भी तो कोर्थ में पडता है।

-अरे निस घटिया रकूल में पहता है। तुझे पता है ? ये छोटे भोग हैं। तुम घर पर चादनीज चन्नकर, चैस खेल लिया करो।

पापा को देवती, पिटू भी आंखों में डर और गुस्सा-दोनों थे।

-चेटे, अगर आगे बढना है तो ऐसे छोगों में मत पुछो मिलों। दे आर इटीं पीपल। देखा नहीं, उसकी नाक कैसे वह रही थीं ?

पिटू में मन में दबी बात अपने आप बाहर आ गयी। पापा, मेरा मिट्टी में गैलने गो बढ़ा सन करता है।

पापा आगे पुछ बहै, इससे पहते पिटू की सो उसे की गयी। पिटू ने कहा-मां. मैं रिक के पर चैस शेलने जा रहा है।

क्ट्रस्ट यह फरीटे से सड़क के किनारे आ यया और रामलाल के साथ र-पर गेलने सना।

पर-पर सेक्न क्या ।

#### मां-वाप

-क्या करूं, मैं तो परेशान हो नवी हूं ।ंतीन दिन से वेचारी का पेट चल रहा है।

कोई चिन्तान को, यर्नीका मौसम ही ऐसाहोताहै और फिर बच्चे के साथ यह सो चसताही है।

मां प्रान्त की बांह उठाकर वहती है-जरा देखों तो, सेहत फैसी निचुड़ गयी है। सारा दिन चहका करती थी, अब वेचारी की आवाज तक नहीं निकल पानी।

पिता शालू को देवता गहना है। शालू के मिर पर हाथ फेरते-फेरते मां की श्रोपें छलक पहती हैं। पिता अपनी भावनाओं को रोकते हुए पत्नी में। कंपे पर हाप रखता है-पवराने के बचा होगा ? अवकीवार उत्तमचंद डॉक्टर की दवा दी है। उससे बढ़ा डॉक्टर इस करवे में कोई नहीं है।

डॉक्टरों का भी क्या भरोसा है ? क्स्तूरीलाल ने इसे सब कुछ खिलाने को कहा था और इसने दूध तक बन्द कर दिया है।

अपना-अपना सरीका होना है। सब ठीक हो जाएगा।

तभी शापू के कपड़े फिर खराब हो जाते हैं। मां घबराहट में उसका छंगीट बदलती है।

शालू बेटे, युशे बवा हो गया ? जस्ती से टीक हो जाओ बेटे । मां की आवाज मैं बहाव है । सालू बुप बालों से एक पल मां को देखती है, फिर निदाल होकर सो जाती है ।

शालू की हालत देखकर माँ की आंखों में संकट का भाव आ गया है। -एक बात कहूं।

-हां हां बोलो ।

-सपेगा तो अजीव । यांजू को रामप्रसाद ज्योतिकी से वाबीज़ दिलया देते हैं, मावदः\*\*\*\*\*\*

-पुम जानती हो, हम दोनों इन टोटको में विस्वास मही रखते फिर"" -प्सीन, वचनी भी सातिर। धानन्द विल्यरे

П

## पक्की रिपोर्ट

"हजूर, रिपोर्ट लिखानी है।"

"अबे, काहे की रिपोर्ट ? कच्ची लिखुं या पनकी ?"

"मैं कच्ची पवकी कमा जानूँ सरकार । गई रात, डाकू मेरी जवान विटियां की उठा से गए।"
"भदे तो हम यदा करें? तुने पहले रिपोर्ट क्यों नहीं सिखाई कि तैरी

जवान वेटी भी है ?"

"कुछ उत्तय करी हनूर।"
"कैस उपाय ? क्या तेरी लाँडिया हकारी जेव मे रखी है ? साले, लगता

है सूभी डाकू से मिला है।"

"हजूर, मोईबाब, मेरी विटिया नादान है।" "अरे, श्रव कहां की नादान रही। तेरी खीडिया तो दूसरी फुलन बनेगी

पूलन ।" "जात-विरादशी में मेरी नाब कट जाएगी हजूर ।"

''साले, नाक की दतनी हो किकंधी, तो उसे थाने में जमा क्यों नहीं

करा दिया ?"
"साहब, शकु छोग केरी इनरी विदिया को भी उठाने की यमकी दें

गये हैं।"
"अन्छा, सी तैर दूसरी लीडिया भी है ? अर बैठ, बैठजा। कितनी बड़ी

"अच्छा, हो तिरं दूसरी सीहिया भी है ? अर्र बैठ, बैठजा। कितनी ब हैतेरी पुरुरिया ?"

"ऐगी ही कोई तेरह-चौदह बरम की हुजूर।"
"धच्छा-अच्छा जा। तेरी पननी रिपोर्ट विसा की है। पळ हम तफतीश
को सायेग।"

""गुनते हैं, दूमरे दिन संस्थी दूमरी विटिया भी उटा ली गई ।

रूमल घोपड़ा

O

#### जानवर

एं बटरों के लिए हम तो भव लड़के ही रखते हैं जो । तेरह चौदह साल के सड़के को जब चाहे बॉट फटकार में । पूरी उम्र का आदमी कहां बदीश करता है। भला महोंगे भी कहां पड़ते हैं वे सड़के। साठ-सस्तर रचवा और रोटो ""

सेकिन साथ बाली फैनटरी का मालिक हरनाम बता रहा था कि यह तो "मिर्फ रोटी" पर नीकर रखता है। तन्या ठहराने के वबत जितनी वे कहें मान खता है पर देवा ककी नही। तन्या तो नीकर से हुए नुक्रमान या ट्रट-फूट में काट खेता है। अगर किसी नौकर से नुक्सान ना हो तो उसकी सन्सा पत्र तक ही सके टासता रहता है। आठ दम महीने बाद जब नौकर तमस्वाह सेने को समझ करता है सो बहु उस पर चोरी का इस्त्राम लगा कर भगा देवा है। वकर ज्यादा टी-टा करे तो बाने में पचाम पढ़ा कर पांच सौ बचा तता है" उसका असूल है जी कि टासवर को जिनमा रची और काम सो """

मैं तो जी अब खुद इसी बात पर बा गया हूं। मैं भी अब ऐना मुंडयां नूं सन्ता नई देता, सिर्फ वह देता हूं कि हूंगा पर बाद में ।

अभी कल की वाल है जी की छड़का को सामने विकर पर काम कर रहा है ना, नहने लगा " मानिक मुन्ने किसी ने बताया है कि इवर के मानिक लोग किसी ने ने ने किसी ने बताया है कि इवर के मानिक लोग किसी ने ने किसी ने यहां दिया है। किसी ने वहां है लिया है। किसी ने वहां कि किसी ने महाना दिया है। किसी ने वहां दिया है। किसी ने ने काम मेरी की गांव के बीमार है। मूल की वजह से " आप पुछ तत्या देंगे तो पर भेज हूं या। आप कहे तो मैं रीटी नहीं खांजगा। मैंने पूछा अपे रोटी नहीं खांजगा। मैंने पूछा अपे रोटी नहीं खांजगा तो विवेधा केंग्ने तो बीमा " एक टाईम ला हूंगा। एक टाईम ला होगा। एक टाईम लाने से महांगा नहीं। येरी मां तो तीन-तीन दिन भूला रह लेती थी। हमें भूला नहीं रागों भी मां मेरे एक टाईम लाना छोड़ने से जो कुछ आप दोगे में भूला नहीं रागों मेरे एक टाईम लाना छोड़ने से जो कुछ आप दोगे में गांव भेज दूंगा कांगे मेरे कह दिया कि टीज है। येरी दे दूं वा " " या बार रह ला कांगे से कह दिया कि टीज है। येरी दे दूं वा " " या बार रह ला कांगे एक टाईम लाने से ते ला बार एक टाईम लाने से से पर टाईम ताना देने की ना पर टाईम वाने से से दे हैं ये दोगों टाइम लाना देने की साम एक टाईम लाने साम कार इस

# उष्ण लहर

मारायसा बाजू रोड के फुटपाय के जिस हिस्से पर फनी सोमचा लगाता धा यहां मुजह-मुबद काफी सारी भीड देस मुख अनहोनों के प्रदेशे से वह जल्दी से अपनी छोटो प्रंगीटी, परात ममीना आदि एक साईड में रख यहा पहुंचा। पूछा तो पता चला कि यूटी पिखारित अपनी रात ठड से मर गई। अभी कत ही वड़ी पार्क के भव्य जलसे में उसे गई कम्बट दिया गया था। फोटुएं भी तिबी धी जो कि आज की सारी धारवारों में छनी है। यूढी को जो कम्बट मिला था बहतीं विपाहिंदी ने रात ही को जवरकती छीन लिया था। इससे तो अच्छा या कि इसे कम्बल न मिलता " वेचारी में तीन चार वोरियों को सीकर धन्छी लाती रजाई सी बना रखी थी। मुजारा चल ही रहा था। इसे कम्बल मिला तो इसने बोरी उठाकर कि समाज पुछ के बास मीत आंगते वाली अपनी बेटी को भिजवा थी कि सब यह मेरे किन काम की और फिर वेटी को बोरी ही सही हुछ देने का अपना कर्न कर्ज तो उतरेगा मुख "कम्बल रात ही को शिन जाने से वह इसर भी रही ना उद्य कर भी।

अमरी का हल देत कर फरने अपना सोमचा भूठ कर लीगो को पीछे हटाता हुमा योना !!! अरे गो लगडा फिनकू इस बुढिया का मुंह बोला बेटा है !! किसी नै उमे भी सबर यो कि नही !! ? तो टोवान चन्द पार्क में सोता है । चली उसें मुता लाये !! साला अफीम साकर अभी सोया पड़ा होया!!!!!!!!!!

फाने यहा पहुंचा तो लंगडा तिमन्न बड़ी जोर-जोर से कराहता हुआ तो रही या। हुछ पूछने से पहिंग ही यह बोल उठा " कोई मुक्ते अस्पताल पहुंचा दो" रे, कल मुक्ते भी एक कम्बल मिला था। रात को ताकी मिलाहियों ने कम्बल पापम मागा। मेने देने से हरकार निया तो उन्होंने जबरदस्ती छोन लिया और हतनी और सं टॉम पर दण्डा मारा कि सेरी दूसरी टाम भी तोड़ दो "हायरे" एक टोम वो पहले ही से "पूमरी भी पुरने से मीच नी हहमी तोड़ दी सालों ने । हाय " हाय देने में जान निवासी जा रही है" सात से छुटपटा रहा हूं " कोई मुक्ते सरसात पहला दे ...

उमके पुरी तरह रोने कराहने, छटवटाते हुये जमीन वर हाथ मारने सें वहां जुड़ भागे सोन दहनन ने साड़े रह गये "" बुछ भीत सहर के प्रभाव से बोनने हुवे गरीबी वी सानत, सिछने कभी के फल, अगवान की मर्जी, भागेरानी

और आदमी की लाचारी बेबसी पर बर्चा करने सवे ""राम राम राम ! कैसा भुरा बक्त था गया है । फुन्ने एकाएक भड़क उठा "इस सबके जिम्मेवार तुम सब ठण्डे तोग ही हो । दुम्हारा ये ठण्डापन ही इस तरह मरबा रहा है और उन्हें जुल्म करने को भनपूर कर रहा है। तुम्हें यह सब देख सुन कर बाग क्यों नहीं लगती ""।
00
कमलेश भारतीय
8

महत्व

---मंत्री, आज का अलवार मा गया नया ?

—हां, बहू, छोटा देख रहा है''''

—पहले क्रपर दे जाओ, मांजी\*\*\*! इनके दफ्तर का वनत ही रही है\*\*\* दौटा सी सारा दिन पर पर ही रहना है\*\*\* आवारायदीं न करके अखबार देख विगा करे\*\*\*

मांजीसमक नहीं या रही थी कि किसे पहल दें? कमाऊ-पूत की सा केकार सबत को ??

00

**कृ**षण किससम

П

पहला उपदेश

एक बार एक नगर में एक मिंड महाराभी प्रधारे हुए थे। नगर में उनके मत्ती में एक स्थारमानमाना वा आयोजन विधा था जिसमें प्रतिदिन वे प्रवचन शरते पे। उनके उपदेशमय व्यास्थान का लोगो पर यथोचित प्रभाव पड़ रहा या। उनके भवत सूब प्रसन्न ये। व्यास्थानमाला में छोगो की भीड़ दिन-प्रति-दिन यहती जा रही थी।

एक दिन अधानक सिद्ध महातमा के पास उनके कुछ अति श्रद्धानु भवत दु पी मन पहुँचे। महातमा ने उनके व्यवित होने का कारण पूछा। भक्ता ने कहा-महातमन् आपके उपदेशों से सभी तरह के लोग खूब प्रभावित हो रहे हैं और उन्हें लाभ भी प्रान्त हो रहा है विन्तु व्याक्यान-संडल से कुछ दूर बँठे एक जिपारी पर आज तक कोई प्रभाव पहता हुआ हुमें नहीं दिखा है।

मिद्ध महारमा मुस्व राये, उन्होंने कहा- "वल उस भ्रिखारी को मेरे पास ने क्षाओं। मैं उसे उपदेश हूं ना।"

दूसरे दिन भगतों ने उस भिलारी को महात्सा के समक्ष उपस्थित किया। महातमा ने भगतों से कहा- "इसे भरपैट खाना विलाओ और जाने दो।"

भनतों ने आज्ञा का पालन वित्यां, लेकिन उनके धन में कीतृहल हो रहा था। उन्होंने आस्पर्य ध्यवत किया- "महासमन्, आज आपने भिलारी को उपदेश देने के निर्ण युलाया था, किन्तु उमे आपने भरपेट खाना विद्यान्तर वापस नयो भेज दिया ?"

निक महारमा मुश्कराये और कहा- बरम, कई दिनों के पूखे उस भिछारी के निये भरपेट भोजन ही आज का पहना उपदेश था। इसके बाद उस पर अन्य उपदेशों का प्रभाव पढ़ने लगेगा।

ष्ट्रण शंकर भटनातर

a

#### वुरा असर

"हा तो अब बना बहाँ बचा परेगानी है ?" बेटी के बिबाह में निपटने के परवार नीन भाइयों में सबसे बड़े बाई ने तीसरे मस्बर के अनुज से पूछा। "परेसानी की क्या बात है ? मां बीमार है, वह पोती की सांदी में भी ना आ सकी " और सब पूछो तो तुमने भी नहीं चाहा था कि वह आती." वरना उन्हें सुद नाते " सैर."" छुटका वही बेबाकी से बोला, अब मां की सब लोग बारी-बारी से ही अपने पास रखें। अनेले मेरे बस "।

ठीक है यंसने माई तैय में बोते, "हमने भी सारी उमर किया है। उनका। धव दस सारों से ही हाथ रोका है, सोचा है तू तो वहाँ है ही ""। यहां रहकर बया मकान का किराया नहीं बचाता ?"

"नही रहूंगा वहां" किरावे का मकान भूगा, बस । छुटके ने जवाव दिया।

"पर मां कही 'एडजेस्ट' नहीं हो सकती " " बड़े आई साहब बोले, "उन्हें वहीं पर रहने की आदत पढ़ गयी है ! फिर हम भी रिटायर होने वाले हैं।"

"एडजेस्ट तो करना होगा-नया करें ? मां तो मां है""वार""चार महीने सब रखेंगे।" छुटका पूरी तैयारी से धाया था।

"रखना अपने बस का नहीं है" मंझले की पत्नी बोली, "हमसे हाथ जुडवा हो भई "निवाह उनकी वैसे ही कमबीर है "।"

"एक मां अकेले कई-कई बच्चों को पाल लेती है कितने मजे की बात है। सब बेटे मिनकर एक मां को नहीं पान सकते ""।" घर के दामाद ने बात उठाई। मंतरे ने आपोश प्रकट किया, "जिन्हें बुछ करना ही नहीं वे बीच में प्यू बोलते हैं?"

इमते पूर्व कि विवाद आगे बढ़े बढ़े भाई साहब ने इक्षारे से सबकी रोकते [ए गहा-अभी सब भुप रहो। बच्चे आ रहे है उन पर बुरा असर पढ़ेगा''''।"

बच्चों के आगमन ने मां के घटनारे की समस्या फिर लटना कर रख दी  $^{\rm cm}$ ।

कुमार मनोज

# एक उलटवासी

सिच्युवेशन एक है""

सुनसान गसी, एक तक्षणी चली आ रही थी"" वह नजदीक आयी। कोई हरकत नहीं"" वह दो कदम सामे निकल गया। तब वह घदड़ा गया जब पीछे पूर्टी तरुणी आकर उससे लियट गयी।

"यह क्या हो रहा ?" वह घवराया।

"सुनसान गली, काली अधेरी रात तुम अच्छी तरह समझ सकते हो क्या होना चाहिए।" वह उनके गले से लिपटी हुयी थी।

''यह पाप मुझसे न होगा।'' यह गले से फसे हाथ को छुड़ाने में सफल हो गया।

"तुम में वह प्राप्ति नहीं। तुम कुछ कर सकी तुम मर्दनही''''।'' वह फुफवार चठी।

सोधत हुआ, उसने इस सिच्युवेशन से उस सिच्युवेशन की तुलना की । कहीं कोई भी असमानता थी\*\*\*काशी समेरी रात\*\*\*एक तक्ष्णी\*\*\*सुनसान नकी\*\*\*सूप्रते गने में मूक गरक कर, वह उस पर झपट पड़ा ।

''यह क्याहो रहा? तरूणी कीस पढी।

"मुनगान मधी, अंधेरी रात " नुम अच्छी तरह ममझ सकती हो बया होना माटिए। उसने बसाव सन्त कर थी।

"हरामजांदे, युत्तो, कसीने"" तुम मर्दसब भेड़िये हो " भेड़िये।" यह यात्र गुन उसके कसाव धपने आप ढीळे हो सबै।

थय भी रुष्टी में खडा दोनों सिच्युवेशन की तुलनाकर रहाथा।

दात्र "कबीरा"

# तह से ऊपर

आनंकवार का दौर उन पर भी करारी चोट कर गया। कॉलेज से लौट रहे इनके सहके वो एक अस्तंकवादी बुरी तरह ज्व्मी कर गया। उनका लड़का मौत । जुझ रहा या।

आज जय वे रोगियों को जांच में स्वस्त चे, तब पुलिस उम आर्तकवादी को गिरभगर कर जुरमी अवस्था में चिकित्सालय लेकर आयी। उसके गरीर से काफी मात्रा में सून निकल चुका या और हालत चिन्ताजनक थी।

दसे देखते ही उनका करीर त्रोध से धयकने छगा । उन्हें कुछ नहीं करना या। कुछ देर की रानमटोस ही उसके प्राणपबेस उड़ाने के लिये काफी भी ।

सभी अवानक कही से शीतल बौद्धार हो गयी, वे स्वय को रोक नहीं सके शीर जी जान से उसे बचाने को कोशिश में जूट गये।

धनस्याम, सप्रवास

а

# आजादी की दुम

रामन वा वय नरके राम अयोष्या कोट आये। युद्ध में जीहर दिसतीने के उपनटर में हनुमान का मंत्री पद बॉफने वा राम ने निश्चय किया किन्तु हनुमान ने मंत्री पट केते से इनवार वर दिया और कहा, "में दीय समय जंगलों में जिनाइंता।"

देनते-देमते वच्चीस वर्ष बीत गए। हनुमान अब बृद्दे ही पुके थे, पृत्ती पर पदकर पन गोड़ने में उन्हें काकी क्टट होता था। अवानक जनको सबर मिकी कि सबोध्या में साजादी की रजत-जबन्ती मनाई जा रही है। इसमे राम रावर-युज में भाग तेने बार्ध्य को ताजधपत्र तथा दो भी रुपये मस्तिक पैरान दी जायगी। हुनुमान की तकतीफ दूर हो यई। शोचा, चको बुडार्थ का दक्तजाम हो गया। उन्होंने भी पैंशन के किए जावेदन कर दिया। कफी दिनो तक जब पैंसन की स्थीहर्तिन मिक्सी तो हुनुमान ने स्वयं अयोध्या जाने का निश्चय किया।

पच्चीत वर्षों में अयोध्या काणी बदल चुकी थी। बुछ परिचित बंदर मिनिस्टर दने पूम रहे थे। उन्होंने हनुमान को पहचाने से इन्कार कर दिया। इतमी भी बात के लिए राम के पात आमा उचित नहीं, यह सोचकर के, स्वतन्त्रता सैनिक पेतान विभाग ने स्पनर पहुचे, और अपनी पैक्षन के यारे में पूछताछ की, सिनिक पेता ने कहा, 'आपना पायेदन पण नहीं है।"

"मगर मैंने तो रिजन्द्री से भेजा था।" एकनारोज्मेट दिखाते हुए हनुमान ने वहा।

चपरानी ने हनुमान को एक तरक ये जायर समझाया कि जब तक प्रजीं पर यजन नहीं रमोगे, तब तर समझो वह बाई ही नहीं। बाई भी है तो आगे मही मरकेंगी।

"मगर ये यजन क्या होता है ?" हतुमान से भोलेपन से पूछा।

चपराती ने हमते हुए वहा, "बन्दर हो न तुम्हारे पान पैसे तो नही होगे। हुम बुछ पल तोड़बर बाजू को देदो। इसे ही सरवारी जवान में बजन यहते हैं।"

"मैं अब सूराहो स्याहं। शाम-रावण युद्ध से तो पहाड उटायाधा। पर अय तो छोटे ते पेड पर भी नहीं चढ सबता। इसीनिए तो पैसन के लिए अर्शी की है।" हनुसान ने अपनी विकास प्रजट नी।

घपरानी मुख्दैर नोघना गहा। बचानन उत्थी आसो से समस्या गयी। बहु बोना, ''एन उपाय है, आजकल पॅरिन में बन्दरों के दुस की बटी माग है। नुम दुम पा मुख्दिमा पाटकर बागू यो दे दो। सर्जी आये बढ़ जायेगी, और हो मैंने उपाय बनाया है यो मुसे भी चाब धीने को कार दुन्य का टुकगूज कर देना।''

हनुमान ने तन-बदन में आय सम गई। बन्दर को अपनी पूछ उतनी ही स्मारी होती है जिननी भादमी को अपनी गूंछ और, बाज भी बन्दरों ने आदमी को तरह अपनी इस प्रानदार परम्परा वो नहीं छोड़ा । हनुमान सोचने लगे कि दक्षी दुम के अपमान के कारण मैंने चंका में आम रुगा दी थी। पर यह तो अपने राम वी अयोध्या है। फिर अपनी माग पूरी न होने पर अपनी मम्पति में आग लगा देने वाला नाशन भी नहीं हूं। जो में आता है इन वाबुओं को ही उठाकर फैक्ट्सं। मगर हौ आवकल कानून हाए में रोना भी वो जुमें हैं।

'मजूरी का नाम विजीएक' यह प्रचित्त वहावत याद आते ही वे पुपपाप सर सुराध यादु के पान पहुंच रवे। उनकी दुम कुछ छोटी हो गई और अर्जी कुछ आते सरकी। वहा वा बाबू पहले से ही कैची लिए बैठा था, धर्की उसके पास अर्ते ही उनने भी दुम का नुछ हिस्सा काट निवा।

इम तरह जैसे-जैसे हुम कटती गई, बैसे-जैसे हुनुमान यन्द पवन की अर्जी आगे यहनी गई और जब अर्जी पर पँचन की संजूरी की बोहर लगी, हुनुमान विना दुम के हो गये। जो रावण के राज्य में भी सही सलामत रही, वही आज राम राज्य में कट गई। वे जाते-जाते धमकी दे गये, "मैं इम फटाचार की कहानी अवस्य राम तक पहुंचाऊगा। मेरा नाम राम भक्त हुनुमान है, हुनुसान।"

सारे आधिम में सामधानी मच गई, क्योंकि उन्होंने मुन राजा था कि कोई हुनुमान है जो राम का साम धादमी रहा था किन्तु संबन्धित आफिनर ने क्लकों को समागया, ''तुम करो नहीं। सुमन जो हुछ किया सकत नहीं किया, आफित कर्मसप्तानुसार ही निया है। 'राष्ट्रहण रीति बदा चकी आई' के अन्तर्गत। मैं इस समार को देल हुंसा।

अगले दिन हुनुमान जाएगाजी के आरोप में गिरफ्तार हो गये। उन पर आरोप लगाया गया कि इस बदर ने हुनुमान के नाम पर पेंदान फेने का प्रयस्न विचा है, जब कि ये हुनुमान नहीं है। सबूत में बताया गया कि हुनुमान के एक लम्बी दुम भी शौर द्रा बदर के दुम हो नहीं है। अतः यह हुनुमान नहीं है। घनश्याम बैरागी

दुर्घटना

п

पौन्टमेन ने रेणू को लिफाफा पजड़ाया। रेणू ने जल्दी से लिफाफा खोलकर चिट्टी पढी। लिखा था—

रेणू,

मुष्ट समय पूर्व चारमी चौक पर मोटर साइपिल के बवके से मेरे पति की मृत्यु हो गई थी। उनके बिना मेरा जीना बेवार है। मैं भी इस दुनिया से विदा के रही है। मेरा एक छोटा बच्चा है। उनकी परवरिश का भार तुम्हें सीप रही है। उनकी देखभाव करना।

तुम्हारी सलमा

पत्र पद्मपर रेणू की आंतों में आंसू छनक आए। तभी रेणू के पति चप्तकान्त आ गये। उन्होंने मिटाई का डब्बा रेणू को पकझते हुए कहा — "रेणू, देखों मैं बधा लाबा हूं कुछ दिन पहुले मेरी ओटर काष्ट्रकित से चादनी चौक पर पर्ण पुर्वेदना हो गई थी। सुन्हारा स्वास्थ्य टीक क होने के कारण मैंने सुन्हे बताता नहीं था। आज अदालत ने मुझे सक केम से बादज्यत वरी कर दिया है।"

रेणू की आंको के आमू गालों पर बहु आए !

चाद मुगिरी

## ठाक्र-हंसुआ-भात

--"अम्मा ! भूग लगी है, हमका भान देव दी श्रम्या ।"

—भीडा यगन और रूप बहुछा। बाद गेल हीऽ मादुआ विमाये लातिरै मित्रण दूनरा औवने ही तोह्या रोटी बना वे बीऽ । मां के आइवासन भरेबाब्द भी बतुआ को आव्यस्त न कर सके" वह सुनक कर बोता-रोटी ! महुसा की ? अम्मा, आच दूदिन के बाद तूहमका रिप्तियदेश भी तो रोटी-मूभी महुआ की ?

·—तद तोहका और का चाही खीरे-पुड़ी?

मां सीजकर बोकी, मां के शोध को पचाकर बबुआ ने खुशामदी स्वर में बहा-'अस्मा, हमका मात देव दो अस्मा, बहुत जी चाहे है भाग्र सावेऽना !'

—अरे करमजला, अब ही माल भर पहले जब बडका ठाकुर मरा राहा तो मूहनशामरण-भोज में भात सामा कि नहीं " बोत ?

--हां ! सावा राहा....! से दिन अम्मा, का ई दूसरा ठाकुर नाही मरेगा ?

--- मरेगा कैसे । बहुका को चीर भारा राहा"" हिनका कीन मारेगा"" ?

मा के प्रश्न को सुन बघुआ की पकड़ हंसुआ वर सस्त हो गई ''' घट उसके समक्ष या सिकं---

ठाकुर " हंगुत्रा भात ।

टारूर हमुआ " भात।

# 🛘 पहचान

अस्मलामो अर्लेशुम झंकल\*\*\* !

मैं जनलम भार्द के यर जोशी प्रवेश करता हूँ उमरा आठ वर्षीय पुत्र मुक्ते सकीके से सताम बरता है। मैं शतस्य सा खड़ा सोचने स्वता हूं\*\*\* "बया तहजीब निवार है अत्तनम भार्द ने बेट हो\*\*\* !

मृते इस प्रशाद शहस्य देन असरम भाई ने अन्यवा सिया शायद, तब ही तो एक आदेशात्मक स्वर में कहा- येढे, प्रवास की प्रणाम करते.... }

"सेनिन अध्यु" ! बस्था शिहाक रहा था- "कल दय मैंने गुलेमान घंडम को प्रशास क्या या तो धारने डांटते हुए बहा या घटन को सलाम करो । "हां और तब यह भी समझाया था कि किसे सलाम करना चाहिये और किसे प्रणाम ।"

'शा प्रव्यू, मुफे याद वाया, आप ने कहा था कि मुसलमान मकल को सताम करना और हिन्दू भक्त को प्रणाम — !

पर अब्बू .... ! मैं पहचामूंगा कैसे कि आनेवाले मंकल हिन्दू हैं या मुमलमान ? ? "

चोद शर्मा 🗀

# इक्कोसवीं सदी

एक टूटी-फूटी झोपड़ी में एक छीटा बच्चा अपनी मां की मूली छातियों है इय भी बूद निकालने को संघर्ष करता है और जब दूध नहीं आता तो बिसरी बिसर कर रो-रो कर अपना युरा हाल कर लेता है।

दूमरा बच्चा रोता हुआ आता है और कहता है— 'मा', मास्टर जी ने मेरा माम काट दिया है''' मुझे स्मूल से निकात दिया है''' बापू ने झूठ कहा या कि मेरी कीत पहुंचा देंगे'''।

बाहर एक शोर है। शायद अच्चों का मजदूर बाप आया है \*\*\* मजदूरी सेकर\*\*\* फीस सेकर~ मगर नहीं।

हुस्तिः मजदूर सावियो ने एक झाझ की उठाया हुआ है- यह चर्चा है कि सेठ बड़ीयगाद की तीगरी नई बन रही विल्डिंग की तीझरी यजिल से पाव फिमला भीर नींगे सबक पर गुन से सवयब लागा...

मोगडी घोणी-प्रकार ने भर गई है छोटा बच्चा, जो बभी रो रहा थी, टाटनी बांध बनने सोये बादू को निहार रहा है " वो विषया औरत और सात माग का बच्चा साथ से लियट रहे हैं " जार-जार रोथे जा रहे हैं जैसे सोने बांते को जगा रहे हों "" और मंत्र पर एडियां उठा-उठा कर, हाथ हिला-हिला कर एक नेता जन समाको मदोपित कर कह रहा है− 'शापियों, हम इक्कीसवीं सदी की ओर वढ़ रहे हैं.…।

ात चित्रेत

# अन्तर्द्वन्द्व

П

बत रकी । एक क्रमनाय युद्धिया सवार हुई । वस ठसाठस भरी थी । सीट के अभाव में बुद्धिया उसके पान वाले बड़े का सहारा लेकर खड़ी हो गई । उसने देना, यस मुद्देने लगती था औड वाले स्थान पर घीधी होती तो युद्धिया-अब गिरी, तब गिरी-का युरी तरह अहमास कराती हुई आगे-पीछे भूल जाती।

वह ठहरा मधेदनगील व्यक्ति ! जनके संतरमन की संवेदना जाग उठी। बोली- 'तुम अपनी सोट बुदिया को दे दो।'

'क्यों''' ?'— स्वार्य चुन न रह सका। उसने प्रतिरोध किया- 'आखिर और सोग भी तो हैं, फिर तुम ही क्यों परेशानी फैंडोगे ? बेकार की पचड़ेवाजी मे भतर्र एत पड़ी।'

उनके प्रस्तरमन में स्वार्थ और संवेदना के बीच संपर्य गुरु हो गया। यह मूज दर्मक बना दोनों की उटा-पटक देखता रहा। मुद्ध देर बाद सवेदना ने स्वार्थ को पर दर्शेषा। स्वार्थ की बीस्त्री वन्द हो गई। संवेदना विजयी भाव से शिर उटाने को हुई, इसी बीच बस एक सटके से स्टाप पर रक्त गई। इस बार बुढिया माभल म पार्थी और निर पड़ी। उनने विजनी जैसी तेजी से उटकर घोट साथी बुडिया को मंभाला बीर कहा-'मांत्री, बाप मेरी सीट पर बैंटें। में सदे-सदे जन हुंगा।'

'तुग-तुग कियो बेटा।' बुढ़िया कराहते हुए बोली- 'घाराम से बैटो, मुझे यही उतरना है।'

# हरामी लोग

सर्द रात थी। नये में झमते दो युवन होटल से बाहर आये और सड़क पार पोल-टाइट के नीचे सर्थे रिवशे वे पास पहुंच मये। श्राहट पा, स्विधे पर गठरी की सबस में बैठा चालक नीचे आ गया।

'यमुना कलोनो'''' ' बोलने वाले युवक के छागे के दाइद हत्की हिचकी में दयकर रह गये।

सहमित सूचक दंग में निर हिला, रिगरोबान अपनी लम्बी-छरहरी देह पर भोती मुंगी बान के इर्द-गिर्द लपेटने लगा। इस बीच दोनो सवारियां रिक्ते पर वैठ गई थी। प्रमले क्षण कोकी हुर रिक्ता घसीरकर चालक भी अपनी गृद्दी पर मा गया। उपक-उचक कर पैडिल मारते हुए दिखे को तीख गति देने के पीछे जर्तर मुती करवां के बकी हृद्दियों तक टिट्रुसी काया में परिश्रम से उसम्मार्गम स्वापन करा पी का उपनम स्वापन करा पी का उपनम स्वापन करा पी का उपनम स्वापन करा प्रमान करा उपनम स्वापन करा अपने स्वापन करा उपनम स्वापन स्वापन

हां, रियशे की बढ़ती हुई गति के साथ युवको के बेहरे से टकराती हवा वर्षीनी सी हो गई थी। जिसमें उनना नचा हिश्त होता प्रतीत होने सना। उड़ती धेतना जमीन में जुड़ने नभी तो एक ने कुछ सोचते हुए कहा- 'बार बर्मा! साप्त बात तो मैंने पूठो ही नहीं?'

'क्रीन-सी बात ?'

'तुम रामदयाल ठेनेदार से मिले ! '

'बार दे गतीय, इतनी महस्यपूर्ण यान को मैंने बताई ही नहीं !' -सिनन्य पुनिय की कोशी के तेज प्रदास के बोच से मुजरते हुए रिक्स पर बैठे दुवले करने वर्माने मोटे चुनवृत बोडीबार की तरफ देसकर बताया- 'टेकेबार हमें मिट्टी, सानू और भीरग की सप्पाई देने को पाटी हो गया है।'

र्मतीय ने वर्माकी जोष पर योज जमानी बीट बहुवा- 'वेरी गृड् !कन इस मुत्ती में मेदी तरफ ने पार्टी ""

िरमा भीना होने समा । सतीय ने बात समूरी छोड़, निर्देश दिया-समसी प्रतिम में रापी स्टब्स मुख्त सो ।' घोडी देर बाद बांछित फ्लैट के सामने रिक्जा रुकवाकर वे उतर गये। धर्मा ने सट धो रुपये का मोट जेब ने निकाल, रिक्जोबान की क्रोर वहा दिया-'ये ली।'

'यर बया बाबूजी ?' -उमने टिट्रुले हाथ मीने पर बांधते हुए कहा- 'पांच से कम नहीं होता यहां का किराबा।'

'इतना कैसे हुआ वे ! वाप का राज सगझ रक्षा है क्या ?' -संतोप तैश में आ, रिफाावारे को मारने रूपका तो वह भी ताव ला गया ।

सभी बरलोनी में यस्त देने वाला सिपायी रामसिंह गली से निकला और आवात महत्तान कर सामे वड साया । बोला-' ववा वात है, टेनैदार साहय !'

'यही घेहदा सीनाजोरी कर रहा है।'

रामितह ने मुछों पर ताव देते हुए घेंत फटनारा और पुलितिया शैव में पासक को दका कर दिया। तत्वरचात इन कोयो को तरफ मुखातिब हुआ- हरामी कोगों के मुंह पनना ठीक नहीं। जाइये आराम से लेटिये। साज को उड में तो मेरी दोती बज रही है।

'थोड़ी-मी लगा निए होते ।' -सतीय मुस्कराया ।

'महीने या प्राप्तिर चल रहा है। ऐसे में बात के लिए कहां से पैमे झापें है' क्वर की दलावटी लावारी लाक जहिर थी।

'मण्डा तो यह बात है।' संतोप ने बर्मा की तरफ देलते हुए कहा- 'यार, दे बीक साहय को पाल का पता । अपने सास है।'

वर्मा से नोट सेता, रावितह धनी मूछी के नीचे कृटिलता ने गुरकरा रहा था ।

#### वदलता रंग

 $\Box$ 

सहै-पद राम्म को देस, कुछ ब्रवासी साव ने शहन की शांसकी । उसी में बरण के रसी टिवटियानी जानटेन तेन करने प्रवर्ग सरण बड़ा की पढ़ने अभाव में पीनयां शांस, फूंब मारने सरा। । कुछ क्षेम बाद आग दहक उठी। इस बीच रम्मू सामान अन्दर रस, प्राम सापने बाप के पास आ बंदा था। बूढे ने पूछा-'इत्ती देर कैसे भई रे! सेसा मिर्न मा सझट थी का ?'

जसती आम के सामने उलट-पुलट कर हाथ सेकते हुए बेटे ने जवाब दिया-'लेला तो जस्टिये सिल गया था। मुल आज बजारी मां एक घटना हुद गयी यी, विक्रिके मारे हमह का बेरि हद गयी। '

'केमि घटना रे, हमहूं का बताउ।' -अदाफीं के झुरियो अरे बेहरे पर जिज्ञाना छलक आयो थी। उसने चादर के झन्दर से हाथ निकाल कर अलाब में फिर से चैनियां डानी और बेटे की नरफ देखने लगा।

रम्मू पुक्षाल का बीडा कीचकर आराम से बँठ गया और ठिटुरे पैरी की झाम के सामने कर दिया। फिर बोला-'दासूपुर के भीडू साव के जेटरा लडका है त ! बेचारा कर्जा काट-के आज पहली लदान उठाया था, पर लेखा लड्डके जहरी बहेरे प्राया, जेव कट गई।'

'हाराम, सचमा बडी पुरी गुजरी। पहिली लदान के बाटा मा कमर टूटि जाति है। फोकी तो गरदन ही कटियें। झीकू लास जब से बैटक लेहेन, केबारे बडी मुभीवन मादिन बिताय रहे हैं।' साव वास्तव में दयार्ट हो उटा था।

मौका मारिक जान, रम्मू ने अमनी बात पर आने की भूमिका बना शिक्षा हो। 'क का ऐमे दुरित मा अगर अपनी बिरादकी एवजूह हुक्के मदद पर उत्तर आये तो योग क्लुनाय जाय।'

हो, सकिन विरादरी वाले अहम नायक हो तब न 1' बूढ़े की बात में अनुभव की मानक थी-विरादरी नो मिरे को भीरो विराती है 1'

मेटेने उमग भरेन्यर में यहा- 'सर्व नानायक नहीं है काका ! अब आर्व मेरे भी रापे वी भदद वर्ग्न भरे मा दरजनी बनियों ने देखते—देखते उसवी भरवायी\*\*\*\*

उमरी बात पूरी होते ही बागरीं गौतिया उठा- 'तूने सी हिपया दिया ! बाहे विदर्शी चीपट करने को उनाच है, नालायक....'

रसम्बाध का बदाना रगदेख, हरका-बरना रह गया।

अक्टांड वारीक

# हरियल तोता

 $\Box$ 

सहका अपनी हवेली के दरवाने में बैठा मौज से जलेबी सा रहा या और भिलारिन सी दिसने वाली लड़की एकटक उसके दोने पर दृष्टि गड़ाये थी। लड़की के हाथ में क्यारे से बना तीता देखकर छडका सहसा मचल उठा, 'मैं हरियल तीता लुंगा, में हरियल तोता लुंगा। आवाज सुनकर लड़के के पिता भाए। पल्यास करने पर वता चला कि सडकी जलेबी तो छेना चाहती है पर बदले में अपना तोता नहीं देना चाहती। कुछ सोचकर सड़के के पिता बोले, 'देखों भई, जलेंबी साने के लिए तो केवल दांत मंह और पेट काफी है लेकिन तीता रखने के लिए भीगी हुई दाल चाहिए, हुरी मिचें चाहिए। तुम दोनों में से जो एक पटडी दाल और पांच-सात हरी मिचें बाजार से ला सके वह तीता ले ले। जो न सासके यह प्रखेबी लाखे।

'लेक्नि मेरे पाम दाल और मिर्च के लिए पैसे नहीं हैं।' सहकी दीन स्वर में बोली।

'पैने इसके पान भी नहीं है।' पिता ने लडके की ओर इशारा करते झए पहा. 'दोनो उधार शैवर आओ। "

प्रताव पर सहमति प्रकट कर दोगो बजार की और चल दिए। लडकी चे आस्थ्यं वा टिकाना नहीं रहाजब उधार के नाम पर उसे तो किमी ने दुकान के प्रतरे पर पांव भी नहीं स्मन दिया और सड़के के लिए गोदाम के दरवाजे गृत गर्दे।

निहाजा धर्न के अनुसार दोने में बची हुई अलेवी की जुटन के बदले यह भारता हरियस तोना हारकर निरापद भ य में अपने टायरे की और चार पही।

31

जगन्नाथ प्रसाद मर्नी

## मनोवल

 $\Box$ 

र्जंते ही में बच्ची से चुना कुतों के लड़ने की आबाज सुनी। निकट पहुंची तो देखा, बार-पाच युत्तों ने एक मरियल बुत्ते को बुरी तरहदबीच रखाणा। सोग-वाग यचकर निवल रहे थे। छुड़ाने का प्रयास किसी ने नहीं दिया।

मैंने इधर-उधर देशा और एक सब्बी बेचने वाली का लड्ड उठा। हुत्तों में पजह से उस गरीब मुत्ते को छुडाने लगा। श्रचानक दो गुत्तों ने गुप्त पर आप्रमण योज दिला। मैंने हिम्मन नहीं हारी और यगवर लड्ड चनाता रहा। अब तो भीड से भी दो तीन लोग मेरी मध्य को आ जुटे। आप्रमणवादी चुत्ते दुम दबावर भाग गए।

मधी भीड ने शावागी थी, 'आपने बड़ा अच्छा काम किया एक जानवर शी जान बचाली।'

दूसरे दिन में अवने टम से मली से आगे बार रहा बाहि देखता हू एक दुकान के सामने ओरदार समका हो रहा है। एक आदमी सडक पर औषा पर्ड पून से मना हुआ है। चार बाय मुख्ड मूला, सात और हॉक्टी स्टिक से उसे पीटें जारहें है।

मुतमे रहा न गया। दहाइ बार कहा, नयी मारते ही उसे ? छीड वी।

अवाका में चार मुश्ते की विश्वत में ही गया। गुरू बाकू उनके हाथों में या मित्र कारों ओर भीत्र की सहायता पाने की दृष्टि से देखा किन्तु किसी की आतों में यह पसन नहीं भी जो कि चाहता था। तक्षाना सुन्ने करू की घटनों साद आ देखी। और उनका नाव देवी हैं यो हिस्सत किनाना है। मैंने आज भी माजिक वा नहुंकीमा थोर उन चारों पर हट पहां।

तारिक असलम 'तस्नीम'

# सामूहिक यथार्थ

धासपास के इसाके को दंगाप्रस्त घोषित कर दिया गया। धपने प्रपत्ने परों में दुबके-दियं कोग खायोधी से सड़कों पर फौजी गाड़ियो, बूटों की स्टबन कर्ता एवं बन्दूस की जानसेवा घावाजें दम साथे सुनते रहे !

जिन घरों में रेडियो-ट्राजिस्टर या, वे समाचार प्रसारण से स्मित की बातकारों के लिए वेचेन ये। समाचार प्रसारण में जब यह कहा राया कि संगाधक क्षेत्र पर सेना का पूरा नियन्त्रण है, धागजनी धीर लूटवाट की घटनायों में कमी हुई है, धागीध्र स्थित सामाय्य होने की सम्मायना है, सब परों में बन्द होगी ने चैन की सोस ली। विचित्र करनायों संकायों से मिरे मन की सोस लिंग।

िन्तु मोहन बायू को तब बहुत गहरा स्रापात लगा, जब बहु निश्रों,
गुप्तिवातको, नमे-मध्यियों को संर-दाबर सेने घर से निकले। एक निज शरण के परिवार के बारे में सात हुया कि बगाइयों ने जनका सकान मुट लिया और
परिवार को बी बेरहमों से हाता कर दी। किसी तरह एक सक्वा कही कोने में
पुरुद्धुत कर बच ममा था। वे उसे अपने घर के अपने 1 इस नये परिवार में उस
मामूम बच्चे की जिल्लों फलने-मुनने संबी। मोहन बाबू धीर उनकी परती ने
को सपने करों के समान स्मेह-नुमार दिया। किन्तु उस बच्चे की सवानिया
निगाई पीर बहरें की उलागी कम न हुई। वह बागती सांबों के सामने हरावने
वनने की तरह हुद्ध सहमुख करता थीर गुनस्स हो बाता।

एर दिन जबकि वह परिवार के दूसरे बच्चों के साथ वाक से खेलकर पच्छे पूर में पर लौटा था, मोहन बाजू को परनी ने कुछ सोचकर पास विठाते हुए पूरा — 'पच्छा यह बतायी बेटे 1 तुम एकाएक बरास वयों हो जाते हो ? होनो ?'

— "मम्मी ! में सोचता हूं ! धनर कशी गुण्डों-बदनाओं ने धापकी भी मार दिया तो किर में कहां आरक्षिया ?"

यह मुतकर तो मन्त हो गए सब ! मागूनियत भरा जवाद था उसका ।

प्रचानक एक सम्नाटा पसर गया । पत्नी के लाना खाते हाथ नहीं के तहीं यम गये । बच्चे लाना हा रहें हैं "" शुपचाय" जल्दी " जल्दी ।
88
प्रकाश तातेड्
मितव्ययता -
एक सपेड़ महिला ध्रयनी तीन पुतियों के साथ एक रेडीमेड स्टोर में पुती। क की देखनाल कर उपने उबेस्ट पुत्रों के लिए फॉक खरीदी। बीय दों कि लिय पुछ मी नहीं।
दुकानदार भी फुरसत में या। बोला, 'तीन वेटियों के लिए सिर्फ एक ही फर्नेफ ?'
महिलाने कहा, 'श्या मुश्किल है । बड़ी पहनेगी तो फॉक, संक्रणी पहनेगी तो मिडो घौर छोटी पहनेगी तो भेनछी यन जायगी।'
a

#### अन्तर

सात्र से पोण वर्ष पूर्व जेठाराम सपने बेटे बागुराम को शहर पड़ाने साथा या। रात्ते में ही मुर्फे मिला गया। देता, गांव को बाटी वा फूल बागुराम, एक हाथ में बड़ा भैना, पूनरे से गुड़शे में निपटा विस्तर लिए लड़ा था। दिता कैटाराम वे हाथ रोडियों की पोटलों थी।

कात्र काणुराम बी ए. जी परोजा देकर योग जा रहा है। उसके हाय में रोटा मा केन है। उसकी बंधी घटेणी स वेडिंग जी दिला जेठारास ने उठा रसा है। उनका पुत्र की ए. जो होने बाला है। प्रमोद कुमार 'बेअसर'

### लेखाजोखा

द्याकाश सण्डल में पने बादनों का एक टुकड़ा प्राजाने के कारण प्रचानक ही मुसमायार वर्षा होने सभी। वर्षा से बचने के लिए उसने सुद की तो एक पने पैड की छाया के नीचे छुपा लिया पर साइक्लिय उसके केरियर पर लगी देशें फाईमों के बण्डल को सड़क के किनारे ही लाबारिय लाया सा छोड़ दिया।

पैड़ के नीचे ही लड़े एक सज्जन से देवान गया। श्वतः सताह देडाधी कि साइकिल को भी पेड़ की छावाके नीचे कर ले ताकि फाईलो का वह देर भोगने से सब जाए।

पहले तो बड़ी ही सीक्षी निमाही से उसने उस बृद्ध सजबन को देखा, फिर कहते समा "'बायूजी, काईलों के एक दपतर से दूनरे दपतर सक बहुंचाने का ही मता मुक्ते मिलता है, न कि जीवने-से बचाने का "'' सबर भीग रही है दी भीगें "' मता हससे सेरी बचा जिस्सेवारी ''''।'

कहरूर वमने बहें इश्मेनान से वर्दी की अपरी जेव मे बीडी निकास कर पुनमाली। इपर वह एउवन विभिन्न कार्यालयों की कार्यपद्धतियों मे बरती जाने वाली, ऐसी प्रमेकों सुरावाहियों का सेखाबोला करते हुए पानी सन्द होने का स्त्वार करने सुरा।

पृथ्वीराज वरोडा

यही सच है

'सर !' द्वाईवर ने दरवाने का चोक्षा सा हिस्सा मोनूबर धावान दी।

हाय का जाम एक घोर रसकर माहब गुग होकर बोने, टुम घा गये पुरसोदा\*\*\* समामे, घासो किश बजकर देवा धोर श्र**व्य व्यवस्था, युक** कमनिन।

प्रचानक एक सन्नाटा वसर गया । वस्ती के खाना खाते हाय महां के तहां यम गये । बच्चे खाना खा रहे हैं *** पुरचाय*** जस्टी*** जस्टी ।
3
QC .
प्रकाश तातेड
मनारा तात्रकृ
मितव्ययता
एक प्रयेष्ट महिला धपनी तीन पुनियों के साथ एक रेडीमेड स्टोर में पुती।
क की देखनान कर उनने जवेष्ट पुत्री के लिए फर्तेंड खरीदी। शेप दो के लिए कुछ भी नहीं।

दुकानदार भी फुरसत में था। बोला, 'तीन बेटियों के लिए विर्फ एक ही फॉर ?'

महिला ने कहा, 'वया मुश्किल है ! बड़ी पहनेती शो कॉक, मंक्रती पहनेती सो निक्षे भीर छोटी पहनेती तो मेक्सी मन जायनी ।'

### अन्तर

m

सात्र में पांच वर्ष पूर्व जिठाराम धवने बेट बानुराम को शहर पदाने काया था। रात्ते में हो मुक्ते मिला गया। देता, गांव की माटी का पून बागुराम, एक हाब में बडा पैला, दूसरे में गुड़ेबी से लियटा बिस्तर लिए खड़ा था। पिता बेटाराम के हाथ रोटियों की वीटतों थी।

सात्र वापुरास बीए की परीक्षा देवर गांव जा बहा है। उसके हाप में प्राया सबसे हैं। उसकी सड़ी घटेकी व सेविय की रिना जेटाराम ने उटा रना है। उत्तरा पुत्र की.ए जो होने वाला है। प्रमोद कुमार 'बेशसर' -

## लेखाजोखा

साकास सप्टल में पने बादनों का एक टुक्ड़ा सा जाने के कारणा स्वानक ही मूसताधार बयाँ होने समे। वर्षा से बचने के लिए उसने खुद को हो एक घने पेड़ की शाम के नोचे पुषा लिया पर साइक्सिय उसके के विषय पर सभी देशों फाईनों के बदल को सदक के किनारे हो सावारिय साम सा हो है दिया।

पेड़ के नीचे ही लड़े एक सज्जन से देलान गया। घट: सलाह दे डाली. कि साइक्लि को भी पेड़ की छाया के नीचे कर ले ताकि फाईलो का यह देर भोगने से दच बाए।

पहले हो वही ही तीक्षी निमाहो से उसने उस युद्ध सण्डन को देखा, फिर कहेते लगा'''' 'समूत्री, फाईलों के एक दक्तर से धूनरे दक्तर सक पहुंचाने काही प्रता मुक्ते मिलता है, न कि मीबने-से बचाने का "" ध्यर भीग रही है तो भीगे "" भना इसने सेरी बचा ब्रिस्मेसरी "" "

कहरूर वनने बढ़ें इस्मीनान से वर्धी की करारी जेव में बीड़ी निकाल कर सुनगानी । इयर वह सम्बन विकित्त कार्यासयों की कार्यपद्धतियों में बरती जाने सालो, ऐसी पनेकों सारवाहियों का सेखाबोखा करते हुए पानी बन्द होने का इन्तवार कार्य साता

पृथ्वीराज अरोडा

a

यही सच है

'सर !' ड्राईवर ते दरवाने का घोड़ा सा हिस्सा खोलकर पावान दी।

'सर! उसका माज इति जाम नहीं हो सका। मैंने कोशिश'''

साहब की नर्से तन गमी। कुछ सोचकर धपने भावों की छुपाते हुए बोने, चलो छोड़ो, बाबो सिट हिबर। उन्होंने कुर्सी की घोर इवारा किया।

गुरमोत क्रिक्सकता हुया सायवासी कुर्सी पर बैठ गया। साहव ने गृह जाम बनाकर उसकी स्रोर बढ़ा दिया, सो पीयो। वह साहब की स्रोर देखता ही रह गया, चुछे उनका साज का व्यवहार सजीब-सा सगा। उसने बाम को परुड़ा नहीं।

साहब प्यार से बोले, 'सरेलो न यार।'

सब उससे इनकार करते न बना घोर जाम सेकर यो गया। घोषा बाम बनाते हुए साहब ने कहा, गुरमीत, सबसुख मैं तुमसे बहुत गुण हूं। जरते ही पुन्हारी तनका बढ़ाने को तोख यहा हूं बगोकि हमारे लिए हर रोज नमी कमसिन इंडने में तुम्हें दिक्कत तो बहुत होतो होगी मार्ड ?'

शराध गुरमीत पर ग्रसर करने लगी थी, 'होती ती है सर, पर ग्रपने साहब को सुरा करने लिए में सब पूछ कर सकता हूं।

'मुड, गावाग है' बहुते हुए साहब ने उसे गले सगा सिया फिर गंभीर होकर बोते, पान में बहुत उदास हूं गुरभीत वंदी डिस्टबंब् (

'तर मैंने बहुत कोशिश की । मुक्ते शक्तोस है साहब कि \*\*\*

'परम्तु सात्र को रात मुक्ते नींद नहीं छ।येथी। इसमिया । कुछ हो करी।

'में पया बाक' ? ···· वया कर सकता हूं ?'

'त्म एक नाम करो'।

'बोमो साहब, बंदा हाजिर है।'

'मात्र की रात तुब धपनी बीकी की भेत्र दी।'

मुस्मीत के सामने धासरय विजितियां कीयने लगी। वह बद - हवास - सा सामुद की घोर लगका धोर जगके यास पर एक अव्यूट कांटा क्लोद कर दिया। रिर नानियां बक्ता हुधाम्म कमरे से बाहर हो गया।

#### अभाव

'सनो!'

ıı Ś.

'देखो, यह बच्चा कितना सन्दर है !'

fgt if

पति को छूते हुए पत्नी कागे बोली, 'इसके हाय-पांद नाक सिर, धांसें-मब सम्हारे जैती हैं।'

पति मृत्र क्षण केलेंडर को पूरता रहा। फिर मुंह चुना कर पत्नी को देलते हुए मुस्कराकर बोला, 'बीर होठ तुन्हारे जैंगे हैं, हैं न ?'

पत्नी पति के साथ भीर भी सटकर बोली, 'ऐसा यच्या हमारे घर कव भाषेगा?'

पति एक्टम उठ बैठा। पत्नी ने हाव बढाकर उछे फिर लिटा लिया, 'श्रद क्या है? श्रय सो तुन्हें नीकरी मिल गयी है'।

'पति रूपांसा होकर बोला, 'कहां मिली है ?'

इंग्टरब्यू से सीटकर तो कहा या कि मिल गयी है।"

,भूठ योला या।'

'बयो ?'

'बानकर तुम्हें दु:ग होगा कि नहीं मिली, इसलिये।'

'इस बार दवा हवा ?'

'वही-निपारशियों ने रास्ता रोक लिया।'

'फिर''' ?' परनी में पति की बांखों में भांका।

'योदा घीर इन्तजार करो ।'

```
बह दयनीय हो उठी, 'घोर नहीं मनी""घोर नहीं ।
     'संगीता ।' उसका मन भर घायो ।
     'मनीय, धव धीर इन्तजार नहीं हो सकता। मुफें मां बना दो मनीय'''मां !'
     'थोड़ा सब करी संगीता'। मनीय उसके सिर पर हाथ भेरते हुए बोला।
'हत्री के मन में मां बनन की ललक केंग्री होती है, तुम नही समफ सकीने'।""
     भीर तुमने तो यह बताया था कि""
     'क्या बताया या ?'
     'कि जब तुम पैदा हुए थे, तुम्हारे डेंडी भी बेकार थे'।
     'gt i'
     'क्याल्य पले नही?'
     'जिन सभावी में मां-वाप ने पाला था, जब सुनाते हैं की ""
     **** सो वया ?*
     ""ती रो देते हैं 'सगीता"" रो देते हैं। कहा करते हैं कि भूख के सामने
     सब धनाव बीने हैं "" नव्य" ।"
पारस बासीत
झण्डारोहण के वाद
     भटा पहराने के निवे ""
```

नेताकी ने कोरी भीषी ।

□□ 40

पूर्णी ने अपर से विरश्र "" चनका स्वामन किया !

नेगाओं का माधना समाधन होते हो.... पुमान्त पैरों.... तमास्त स्थते बसे आ रहे थे इ पुरकर द्विवेदी

मुहर्त

मकान सनकर नैवार । उस पर सोमेन्ट का प्लास्टर भी बडा।

तभी रात को पानी बरसा भीर बरसता रहा हुएते भर।

बारिय यसी । मकान-प्रांतिक ने प्रसन्त होकर प्रपती परनी से कहा-'कितने प्रकृत मुहुर्त मे मकान तैयार हुया । पानी भी 'तराई' के लिए नहीं डालना पढ़ा । इस बारिया में तो मकान परयर-सा मजबूत हो गया है ।"

इतना कहकर गृहस्वामी नये मजबून सकान में प्रवेश हेतु सुहते दूं इने लगा । जमी समय-

वता वनव

इधर मी एक रिकोबाते ने कन्यो निट्टी की दीवार लड़ी कर उस पर एत्पर द्वाला था। एक हक्ते की वारिय जब यमी तो वह पत्नी से दुःली होकर बोला-'जाने दिस कुपड़ी में दीवार खड़ी कर छुत्पर छाया कि सद निट्टी इस बारित में वह गयी। छुत्पर नीचे धा गया-गिरकर।'

फिर वह प्रपनी पत्नी के साथ-साथ एक बीरान पड़े खंडहर के बरामदे में प्रपना सामान बिना किसी शुहुर्त के से जाने सवा ।

0

परिवर्तन

बह जब भी मिलता, तभी कहता—सेरी रचनाएँ इस पत्रिका में छप रही हैं.... भेरी कहानी उस पत्रिका से प्रकाशित होती है।

कभी-कभी, वह प्रसन्तता में बोहरा हो जाता धोर क्लिकर बठाता-प्रव पुन मुक्ते घावावाली ति सुनीये। टी.बी. पर मेरी वहानी पर बीदियो बनने को है। बार वर्ष हुए। वह शहर में दिलाई नहीं दिया। एक-दो बार देशा हो भागा-भागा सा नजर घाया। पर एक दिन वह मुफले टकराते-टकराते ववा। परे तुम। कहो हो भई? बावकल 'रचनात्मक कार्य' कुछ प्रथिक हो हो गया है गया?

मैंने उसे टोशकर रोक लिया।

षह भू भला छठा। पिटा हुमा-सा मुंह बनाकर बोला~मेरी कोई रचना इन कहीं नहीं दर रही है। "मेरी कोई वहानी पर झब दांदियों नहीं उनेगी।

मरे । में चींक पड़ा~ नई क्यों ? ऐसा क्यों ?

चसके प्रावर हुए इस झाकित्मक परिवर्तन घोर साहित्य के वृति उपेक्षामाय देशकर मुक्ते प्राथमयं हुमा । मेरे ब्रावर यन वे जिल्लासा घोर कौतूहन का सागर फैल गया ।

मैंने मुक्तराकर सहज होकर पूछा-प्रला ऐसी बया बात हो गई? साहित्य से बिमुमता क्यों ? सुम तो साहित्य के प्रति सम्बित हुए से ये श

इस योच वह कई बार घननी कलाई पर दृष्टि बाल चुना या। उसकी कलाई पर एक सुबसूरत पड़ी यमयना रही थी। तभी उसका पूरा बजूद मेरी मोर्कों में टिनोपाली सपेद-का सक्तका यथा।

यह मुद्दा सहाय व वामान्य हुया। वसने मेरे कीतूहल भरे प्रश्न को तसकी में महुत्त क्या। फिर भवनी बसाई यही पर नजर हाली और मुक्ते बतर देवा हुमा बसता यना— बार, तब मैं बेकाइ था, पर श्रव में एक बेक कर्मवारी में ""।

र्वे बारती देर तक उनकी बात और उनके उत्तर को मुनकर राझा रहा। उनके प्रारत हुए परिवर्गन पर गहराई से सोचता रहा। और सोचता रहा कि जीवन में 'प्रभे' बारतब में किनना प्रवृत्युं परिवर्गन से झाता है।

### दीक्षा

रावतीतिक दीक्षा की समाप्ति पर मुख्ने अपने शिष्यों की परीक्षा सेने की जाती।

'तुःहॅ स्याः 'स्कोप' दिसता है, वरस'- एक से पूछा ।

'जनहित, गुरुदेव' शिष्य ने अत्युत्तर दिया।

'तुम तो बिल्कुल कोरे ही रह गये'- गुरु के चेहरे पर निराशा दिखाई दी।

'मौर तुम्हें, घास ?'-प्रश्न की दूसरे की मोर उछाला गया ।

'पार्टी-हित, गुरुदेव' प्रस्मुत्तर था।

'तुरहें प्रभी बहुत-कुछ सीखना है'- बुरुदेव का मंतस्य था।

'मोर, सुन्हें ?' प्रश्न तीसरे के सामते था।

'निजी-हित, भावार्य ।' प्रत्युत्तर रहा ।

'सल्याई में बहुत करीब पहुंच गये हो । फिर बी तुम्हारी शिक्षा सभी सपूर्ण हैं - गुरु ने कहा।

भव गुरदेव अपने उस चहेते और होनहार शिष्य की और मुखातिब हुए जिसके प्रति बह बहुत सामायान से । स्त्रेहासिबत स्वर में पूछा-

'नयों वरस, तुम्हें नया दिखता है ? जनहित ?°

'नहीं, गुरुदेव ।'

'हो पार्टी-हित रे'

'नहीं ।'

'तो निजी स्वायं की साध !'

'यह भी नहीं।'

'ती क्या देख रहे हो ?' गुरू की सरकट संस्मुकता मुखरित हो वठी।

'सिक कुसी, गुरुदेव। इसके सिवा मुझे कुछ भी दिखाई नहीं पह रहा।'

'पाय हो बस्स !'- गुरुदेव उछल वड़े- 'तुम सहय को पहवानते हो । भेरा धम सार्पेत हुमा । तुम-सा शिव्य पाकर में मोरशन्यत हूं'- गुरु गद्वद् हो गरे भोर धामे बदकर प्रदने होनहार शिव्य को गले से सवा सिया ।

मेम गुप्ता "मामी"

## स्वादहीन

मुबह, नीद की गुमारी पूरी तरह हुटने बी न वाई थी कि उन्ने वाही है "मैं मस्ताहट मरी रोनी धावाब नुवाई दी, 'इनकी वो सोने वे ही कुसंत नहीं है "मैं महें सी मीकरानी की तरह सारे दिन सरदी-मरती रहती हूँ पर जरा सी रया मी घाए करें "गुसह उठकर चरा ना हाथ बटां में वो कितना धाराम निम्न नाए "में से, एट मिया बी है, क्तिना बार करते हैं वस्ती का। योर दे" परी वसी है कि तहना बार करते हैं वस्ती का। योर दे" परी वसी है कि सार करते हैं वसी का है सार करते के समा करते का उत्तर की सार कि वारत के उठका गुस्सा होना स्वामादिक है। सारा दिन का करते वक जाती है "सार कर वह बोड़ा साम दे हैं ""।

धन दिन जनने मुस नहीं निया पर दूसरे दिन पतनी ब बच्चों के जागते में पहेंचे हो उठ वदा मार्गन बस दिया और रहोड़ें हैं युस गया। सबसे पहेंसे रेन बसावर दूब दवाना, बबसरीटो रोस्ट विया और फिर दो ध्यासा बाय बनावर बाहर बाहर बावया। पत्नी को शुध करने के इरादे से उसने उसका गास पण कर बड़े प्यार से जगाया धीर चाय का प्यासा उछके हाथ में बमा दिया। हाथ में चाय का प्यासा धाते ही पत्नी कुछ चौंकी धीर फिर तुरन्त रखोई में गयी। पर बोडी देर बाद ही त्रीय से फुड़कारसी उसके समाने खड़ी थी, कर दिया न सस्यानाम चीके का "" सारा सामान फैता कर रख दिया "" धरे में क्या मर गयी थी जो सुबहु-सुबह चीके में पून गए ""।"

परनी की कोषभरी बात सुन सहसा उसे प्यांस में पड़ी चाय बेहद स्वादहीन कारने सती t

भैनसिंद बरनालकी

ПΠ

मनातह बदगालक

#### नामकरण

सड़क का माम मुन वह बोक गया । एक राहबीर ने, बो उस ऐतिहासिक पटना हा प्रस्यवर्शी था, जो बटना खुनाई बहु इस प्रकार है:-

एक समूह के नेता ने कहा—यह सक्क शाम दरवाद जाती है इसलिए इसका नाम राम दरवार मार्ग होना चाहिए।

दूबरे समूद का मेता-चीर सुलेशान को दरशाह इसी सक्क पर पढ़ती है इसलिए इसका साम मुलेमान राह होना चाहिए।

तीतरा-इस सङ्क की शोधा, सिंह समा गुष्ट्दवारे में कारण है। इस निए दशका नाम सिंह समा सङ्क होना चाहिए।

षीवा--- जिमान पीटर घमोह को छात्रेजों ने देशी शहक पर शहीद हिया था दर्शनए इसका माम जिल्लान पीटर था पीटर मसीह रोड़ होना पाहिए।

मान माफी बड़ गई। एक सड़क के बार नाम तो हो नहीं सकते थे। नेतामों ने भी इसे प्रतिष्ठा का प्रश्न बना तिया। ब्यानिर समस्या का तर्क स्वत हत यह सोबा गया कि ऐता नाम एता अनेया जिसमें सबके नाम के प्रंस द्या जाए। फिर जब पहल का सवाल उठा को इसे लाटरी द्वारा तप किया गया जिसे सब पक्षों को मानना था।

'मुलेमान रामितह पीटर पया' चार भाषाओं मे लिये इस नाम की यहकर बहु सोचने लगा काल एक नाम की तरह दिल की एक हो जाते और दिल की सिर्फ एक हो मापा होती है जिसमें शब्द नहीं होते।

# सूरत-आईना

मि. क सब सता ये सा गये हैं। कत वे बोट के लिए पृहदमानरी में बरुनू पमार को तोत दिसी के कोए से "राम-राम वावाओ स कुन ही रहारिन की "ताई जी पाए लागू" कह रहे से । सब वे मातर्ने सासमान में बीखे भूल रहे हैं— साम सादमी की पहुंच से दूर, उससे जुटा तरन के प्रास्ती । लीजिए तसबीर मीर साईना सामने सानने हैं:—

कत विज्ञती कोई के कैतीयर से सम्बादी सवा साल गुटवर फरार। बसुदा पार्टी के जिला ज्यान को गोली मार कर हाथा। "गूर्य नगर से साह में समाज विरोधी ताओं की साह में समाज विरोधी ताओं की साह में समाज विरोधी ताओं की

षी, मिट्टी वा तेम, डीजम, सीमेट, चीनी व सम्य चीजों के मार्चों में जबरदस्त तेजी। कामावाजारियों के पीबारहु\*\*\*\* मंत्री जी का बयान " पुरपुट यटनाओं को छोड़कर जो प्रस्तर मूं भी होती रहनी हैं, कानून भीर व्यवस्था की स्थिति पूर्ण निमन्त्रछ मे है भीर निरस्तर मुचार हो रहा है।

धांकटे कहते हैं मून्यों में भारी विरावट धांड है। उक्तत की बोर्जे बियों से समते दायों पर उपनध्य कराई जा रही हैं। उनालोरो रोक्त व समाज बिरोधी तर्यों से निप्टने के निष्ट विशेष मेना सनासे गये हैं।

प्राथानि के बारगु प्राथीविक पराध्य के बारों क्यों है जबक का

भीदोबिक उत्पादन में द्यशान्ति हैं। बाषपुद दो प्रतिशत बृद्धि । किसान चित मूल्य न मिनने से निराश क्सिन लाबार होकर उत्पादन कम करने व रोप स्वस्प ग्रनाब जलाने सर्गे। को दस करोड़ रुपये बोनस के रूप में दिये गये।

च।दि

दृश्यादि

क धव सत्ता से बाहर हो गये हैं। यहो सूरत है, वही झाईना भी। झनतर है सो हेदल इतना कि वे धव जुर धाईन को जगह खड़े हो गये हैं। वे प्रायमी नहीं पाईना बन गये हैं। ऐसा धाईना जिसमें खुंचलो चीजें भी जरूरत से ज्यादा साफ मत्रर प्रातो हैं भीर वे चाहते हैं हर कोई उस माईने से स्कोठ।

अलराम खप्रवाल

□ सम्मीद

रिक्ते वाले की पैथे चुकाकर मैंने समुरात की देहरी पर पौथ रखा ही या कि रमा की मन्मी कीर वाबूजी मेरी बगवानी के लिए सामने वाले कमरे हैं निकलकर प्रांपन तक प्राप्तें हैं।

'नमस्ते मांजी, नमस्ते बाबूजी ।'

'बीते रहो।' बाजुजी ने हाय उठाकर मुक्ते ग्राघीर्वाद दिया सेकिन भीजी ने भयट कर मेरे हाय से बीफकेस से लिया ग्रीर उसी सामने वाले कमरे के किसी कोने में उसे रक्त माई।

'मैं वहूं की न-पन्द्रह पेंसे की एक विट्ठी पर ही दोड़े वसे बावेंगे 'हें इंग कम बनारसे उस दूबरे वसरे में हम पहुंचे ही ये कि वह बादूनों के सामने पहुंचकर कोती-दुक्षन की भी समयान ऐसा ही बावाद दे।" भगोरय ा

मेह बरसे तो नेह बरसे

'सासरे से बाए के दिन हो गए हैं ?' मूरी ने पीनी से पूछा ।

'दिन का बया पूछी, पूरे दो महीने निकल गये हैं।' पीनी ने भारी मन से निःश्वास छोडते हुए कहा।

'कोई लिखाने नहीं घाया ? बेनोजी नाराज हैं बया ?' उसने चिकोटी सेनी चाही ।

'मो क्या नाराज होगे । नाराज सो जयशन हो गया है।' कहते-कहते भोती का चेहरा गम्भोर हो गया। चाल बोसी वह गई। वे उस रेते के सार जा रही थी जो सिर पर सनारी रसे, कांचे पर कुबाल बामे, सरकार के लोते 'हिमिन' पर जा रहा था। बांध की पार पर मिट्टी हासकर उसकी चोड़ाई सीर कंचाई बहानी थो। यही पेमिन का काम था। बास्त्रपास के बोबों से मजदूरों का रेता बमह बहा था। टेकेसारों की ट्रेके सीर बफसरों की जीयें टीड़ रही थी। रेगिस्तान में नारित्तान था, यह इसारा।

'पीहर में कब तक कटेगी ?' बुद्ध देर चुप रहने के बाद भूगी ने बितित स्वर में पूछा, 'भाई-मायज कल तक सोहेंगे!"

बह ह्यारी फीकी-दर्शनिक हुंखी ।

'गामरे कामों ने पीहर भेजदी बाप के मार्थ । पएए व्हनें कोई । में कीएसी दिनी के मार्थ हैं । ब्हने को फ्रोर्ट काम करको, ने कोई काम करको !'

'नो तो टीव है पए'''' पूरी बुद्ध वहना बाहतो यो सगर उसे शब्द नहीं मिल रहे ये । योगो प्राप्त में हो जैसे तो सई। हो बसे सबी-करा-ता काल बना पड़ा सबता री भीत किर यह । यह समझ बावतो काई करें। तर समझन करण में ऐंडयो तो सबता री कोई जिसाता।'

वीती साल-दर-मान वान (ग्रवास) मुननते-मुनतते वाकी समस्दार ही माँहै। ग्रव वह याने भाग की नहीं कीमनी। न दूसरों को दीव देती है। केवस बरसात का पानो ही जीवन का संचार कर सकता है, मेह की बूंदें हो जीवन में मुसबुने बनकर फूटेंगो। वह सोचती है- मब तो मेह बरसे तो समा-संबंध फस पूल सकें। मेह की ठडी फुहार मन में नेह बरसा सकें। नहीं तो तोजरा फूला न्हैं गरागोर फ़ीको पढ़ बाबेला।'

'क्या सोच रही है।' भूरी बोली 'बल्दी-बल्दी चल। हम बहुत पीछे रह गई है। देर हई तो वो हराबी मेंट फिर अपने गंदे दाँत दिखायेगा।'

धीर के तेजी से कदम साथे बढाने लगी।

मदन अरोड़ा

धरम की भीख

सब जाकर वहीं उत्तका ध्यवसाय जमा है। इस बहर में जब वह नया प्राया पातो एक बनत की बासी रोटी भी नसीब नहीं हो पातो थी। हर घर, हर मोहरले में वह ईश्वर के नाम पर भीख माँवा करता था। सीग उसे दुखार देते थे। कमी-कमार ही कोई रोटी सबबा पांच-स्त पैसे यमाता था।

वत्त ने उसे बहुत कृद्ध सिला दिया। सब उसे हर घर के बारे में बातकारी है। उसे पता है कि किस घर में मुसस्थान रहता है, किस घर में हिन्दू ;े सब वह सिक्स के घर के साने बाहेनुरु के साम घर, हिन्दू कें घर के साने मनवान के साम घर सीर मुसस्थान के घर के साने सुदा के साम घर मील सौगता है।

घर उसे पर्याप्त भीख मिल जाती है।

मधु 🗀

उस पार

मैं क्या करता ? निमिया इतनी नजदीक तो सोयी हुई ची। इस पर्सन पर मैं भीर उत पर वह।

षाहर गर्नन-तर्जन, बरसात बीर तेज हवाएं। मेरे भीतर भी वही हुख ! सिक्त वह पी कि कोले जा रही पी। दुनिया भर को बारों। यर बोती। पर बीती। निश्चल ऐमे कि पास सीया प्रास्ती सर्वन होकर उसकी धपनी की सहेती हो।

एसके शब्द मेरे जिस्म पर रेंग रहेथे, अस्ति की खुणबू मेरे मन पर पपकी दे रही थी। यह बया कह रही थी, मुफ्ते पता नहीं। मैं ती बस हो हूं कर रहा या धीर सोया-सोया छेटे निरस रहा था। सग रहा था थेंटे मैं घपना घाषा सो रहा है।

एकाएक मैने बसे समेट लिया और श्रम बैठा।

'उंड मा, ना । छोडो । यह क्या कर रहे ही 1'

मह पूर कर पसंत के दूनरे किनारे शो सदी। मेरी घोर पीठ किये। सामोता। नि:सब्द। जीसे अफनती नदी की क्लिने संत्रविद्ध कर दिया है। एक्टम जहां

हिर घोरे-घोरे हियबिको मुनावी थी। हुन्ही दमाबी। बस्कुट सार, 'तुमने मुफे बना स्वीमित् शेवा बारे ""विवशत"-दुनिवा के सारे मदे ""मुफे सनत बनों सक्कारे """

भेरे डिम पर नश्वर चमने सने । मैं यह नवा कर बेटा ! मेरा कितना नग्नान करनी यो यह युवनो ! कितना विश्वसः ! और मैं:\*\*!'

बहु रोने-रोने सो गयी। मैं पद्मनावे में न काने दिशानी देर करवर्ट बदसता रहा।

सुबह मेरी नींद खुली हो वह जाने को तैयार बैठी थी। 'बस का टाइय हो रहा है।' वह बोली, उदास भावाज में। मैं हहबड़ा कर उठा। मूंह घोया। कपड़े बदले। फिर पास नाकर उसकी षांशों में भांका। 'निम्मी, मुक्ते माफ कर दी निम्मी । दरबसल मैं अपने आप पर काबू नहीं एस सकर ।' सेरी झाबाज में कम्पन था। धीर यह क्या ! डांटने-डपटने, या कोई जिकवा-शिकायस करने के अजाय यह ती मुमसे लिपट गयी मोर मेरे होंठ चुम लिये। मैं कुछ समक्त ही नहीं पाया। कई देर तक सम्मोहित सा खड़ा रहा। ष्ट्रीय प्राया तब तक निस्सी जा चकी भी । मधु बरङ्गिया अदव साहब ने घादेश दिया-प्रयमे प्रतिरिक्त समय में वह साहद की मन्हें के साथ सेरे ।

नाहें के ताय चेसते-खेसते उठे बनायांच ही गांव में धकेले रहेते प्रयंत बक्तें की याद था जाती धीर वह वाहब के नाहें को कखकर खाती से सयाकर घुम लेता । वाहब ने एकबार उठे ऐसा करते देल लिया धीर कस्त हिदायत हो कि वह

धब वह मानिक के समान हो, नन्हें का भी घदव करता है-सेलते यक्त भी

सिर्फ सेसे, नग्हें को चूमे नहीं ।

दुष्टि नीचे रसता है।

D

#### समानता

पति-परनी दोनों हो बड़ी व्यवस्ता से प्रतीक्षा कर रहे थे। किसी विशिष्ट मेहमान के माने की बात थे। जिसके स्वास्तार्थ भौति-भौति के पकवान बनाए गए थे।

परनी बच्चों से कह रही थी, 'बस पोड़ी देर धीर ठहर जाघी बच्चों घर मेहमान घाने ही वाले हैं पिर सबका खाना. साथ ही लगा देंगी।

"" भौर यही बात नोचे बसे भितारी को पत्नी धंपने भूल है बिनबिनाते बच्चों को सह रही थो। "" बन योड़ों देर भौर ठहर बाझो " अब भूठन गिरने ही बानों है " फिर हम सब मिलकर खा लेंगे।

मधुसूदन पाण्ड्या

Ū

### दृष्टिकोण

माज दावाजी सस्ती वर्ष के हो गये हैं। उन्होंने वील शाल पहले ही धपनी हदेली व सम्पत्ति योगी बेटो में बांट दी थो। अपने पाल उतना ही रक्षा जिससे वै सपनी जरूरतें पूरी कर सकें। वे रिसी पर बोक नहीं बनना चाहते से।

'सरे वेटा सुरेस, जरा इधर साना तो।' 'उन्होने अपने बड़े पोते की सामाज सी।

ंबाया दादाओं ।' सुरेश पलक ऋपवते दार पहुंचा ।

'जरा नाम का ठीन जिली गुढ थी तो ला दे।' दादाजी ने कहुने के साव ही कर्मन भीर ही रुप्ते का नोट पोते की समा दिया ॥

नैकिन पोते ने पैशा लेने से मना करते हुए नहां, 'दादाजी, बापकी इतनी भी सेवा हम कर में तो बया फर्क पहता है। बापके ही बाशीबॉद में तो हम इंग कार्यम हत है।'

द दाओ पुरेश को पोठ पर हाय गेरते हुए बोले, 'बेटे, जब तक मैं समर्थ हूं, गुम मोती का गर्म वर्धो करवाऊ' ? पुन्हें रुपये के बदले केवल पत्रवीय पेटे ही विने, इस तरह से सुन्दारा मुक्सान करना हम पूछो का वस्ट गहीं है।'

वीने ने प्राप्त्य से पूछा, 'दादाओ, इससे मुख्यान दिन बात का ?' पीने को पास पडे तकन पर विठाते हुए दादाओं समझाने समे, 'देसी, प्रदर मुदने को के कार्य नहीं सिये तो मेरे सी दक्ये बच जाएंगे। मेरे सरने के

बार बही रुपये प्राधे-प्राधे सुम्हारे पिता व चाचा में बटेंगे । फिर तुम्हारे पिता
के हिस्से के पचास रुपये तुम में भीर सुम्हारे छोटे भाई में बटेंगे। इस तरह तुम्हें
क्रियल पच्चीस रुपये ही मिलेंगे जबकि तुम धमी पूरे सौ रुपये खर्च कर रहे हो।
सो बेटे, ये पाटे का सौदा है। मेरी सामध्ये के अनुसार सुक्हें देना मेरा कर्त्तव्य है।
त्रिस दिन मैं इस योश्य नहीं रहूंगा उस दिन तुम लोगों से धवश्य मांग जूंगा।' यह वह उन्होंने पोठे की हथेली पर रुपये रख हथेली बन्द कर दी।
यह वह उन्होंने पोले की हयेली पर रुपये रख हेथेली बन्द कर दी।

महेन्द्र कुमार ठःकुर

#### इज्जत

एक गांव की बात है। बाहुधों ने एक घर में पनाह ली। उस गांव की पुलिस बड़ी मुस्तिद थी। तुरंत ही सादी वहीं में उस घर को घर लिया गया। एक पुलिस बाले ने बरवाले पर स्तक थी। एव्हरवामिनी बाहर निकती। 'कीन हैं आप ? बया पाहते हैं?' पुलिस वाला बोला, 'मैं यांव का थानेदार हूं। सुना है तुम्हारे घर में बालू घुन साथे हैं। धतः पूरेदल-बल के साथ उन्हें गिरण्तार करने साथा हूं। कहा, चुन्दी बताया हैं।

हनना सुनते ही महिला बीधी-दीड़ी जब से बांपती हुई बातुधी से कन्दे में यई ब एक डाकू के वैरों में निरक्तर पिटनिकाने सर्वी- 'डाकू भैवा-डाजू भैवा मेरी इन्बंद बंदा तो, पर में पुनिस बाते पुन बावे हैं !'

महेन्द्रसिंह महलान

П

### हाफ माइंड

नये दानेदार की एक पी के सहां पैकी पर पेकी पड़ रही थी। इस पर भी अब उत्तरा दिमान ठीक नहीं हुया, तब तबादलों का दीर मुक्त ही गया। बोडो बच्चों के साथ सामान उड़ते यह एक सहर से दूसरे कहर टीकर लाने समा। भीर दशी कम में एक दिन उसके हाय में सस्पेयन मार्टिर यसा दिये गये। स्तातार पहने वाली पेतियों, तबादनों तथा प्रफ्तर की पुरिक्षों हे दूर हो बहु पहले ही जुका था। पर संस्कार और सिद्धान्त उसका पोद्धा नहीं छोड़ रहे थे। किस्तेष्णविश्वत्रन्ता वह पर पहुंचा। दोनों बिक्चों व पत्नी को होने है विषया कर देर तक रोता रहा। फिर रिवाटवर निकासकर एक हैं बाद एक होने फायर कर दिखे, थोर चीची गोली है प्रपना काम तमाम कर हाता।

हेह मौकिन में इस दुःजद घटना का संवाद पहुंचा। एस.पी. साहब ने मपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हुए इतना ही कहा, 'धनो थो तो हाक माइब या। पिलन में होकद ईमानदारी की बात करता था।'

ाप्य नात्रा

П

### विकलांग

लगडा मिलारी बैसासी के सहारे चलता हुआ बील मीय रहा था।

'तेरी बेटी गुम मे पड़ेगी। घड़मदाबाद का मास सायेगी। बंबई की हुग्धी पुरेगी। दे दे सेठ लाड़े को क्यों दो क्यों।' उसने एक साइतिल की दुकान के सामने जाकर गुहार समायो। केठ जुड़ी वर बेठा-बेठा रिक्टिंग में क्यों का माम मिल रहा था। उसने विर उठाकर जिलारी की सरफ देखा।

ंपरे, तू तो धमी जवान धीर हट्टा-क्ट्रा है। शील मांगते शर्म नहीं साती है कमाई दिया कर है

मितारों ने घपने को घाषमानित महसूस किया। स्वर में तस्त्री घर कर कोमा, 'वंट सू आपकाशती है। पूरव जनम में तूने घन्छे, करम किये हैं। तोटे करम तो मेरे हैं। भवशान ने जनमते ही एक टोग म धीन सो होती ती में घाष तेरी तरह मूर्गी पर संदा बाब करता।'

तेट ने इम मुंहपट जिलारी को ज्यादा मुंह सवाना ठीक नहीं समस्ता। वह मुन्यक में जीश सावक परणुनी हु बने सवा। जिलारी खाने बड़ा।

'ये से, से आर ध'

विलासी हाय येनाकर नजरीक गया । परम्यु एवाएक हाथ बायत सीच निना मानो ग्रापने निवडे के बजाय ज्वनत हुया प्रयास हो। दुर्ती पर बेठ वर 'राज वरने वाने' की दोनों टॉर्च मुदर्जी नव यायव की 8

## अर्थंसिद्धि

ं जंगल का राजाक्षेर सुद्ध हो चलाया। विकार में भी कष्ट होता। कई बार भूसे पेट रहना पड़ता।

एक बार उसने सभी जानवरों की समा बुलायी और शिकारी जीवन से सन्यास सेने की पोपला की । जानवरों को बहुत बाश्चय हुआ । भीटड़ ने पक्ति मांब से पूछा, 'हे पसुष्टेंट ! बायने ऐसा महान निलंब किस प्रेरला से सिया ?'

सेर इसी प्रका की प्रतीला में या। बोला, 'आनवर बंधुमी, कल जब मैं स्वानावस्थित या तो मैंने परमधिता परमेश्वर की एक सन्तक देली। वस प्रदुष्त इस्य को देवकर मैं प्रमिन्नत हो गया। तत्काल मुक्ते धाकाशवाणी सुनामी दी, हैं जंगलाधीश। तू हिंसा का मार्ग त्याग कर मेरी घरणा में या। इसी में तेरा मोल है। यही नहीं, इस जंगल का जो भी जानवर मुक्ते मवेगा यह सवकामन से सूट कर मुक्ते आपन हो गा।

जनत के राजा की यह गुरु गम्भी र बाली सुनकर सभा में सन्ताटा छा गया। पगुराण देशवर के बारे में सरह-तरह की सटकर्से लगाने लगे। धन्तत: हाथी ने हिम्मत की, 'महाराज, ईशवर के स्वरूप का भी कुछ बखान करें।'

'स्पष्ट तो में भी नहीं देख पावा, परन्तु यह निश्चित है कि ईश्वर का देशोमय चेहरा भाग में से ही किसी बानवर महोदय से मिसता जुलता था।'

यह कहकर क्षेर समाधिस्य हो गया।

इधर जानवरों में प्रयंकर विवाद बल पड़ा। हायी कहने लगा कि भगवान 'पत्रानन' है। मूपर में ईखर की वराहमुख बताया। घोड़ा हिनहिनाया कि नहीं परमेंबर प्राव जीता है। प्रयंक जानवर ईखर को पपने ही जैता विद्व कराने में बुट गया। विवाद है हम नहीं निकत्तता देख ये एक दूधरे पर टूट पड़े। बेयन वो पगुषों के आपकी माईबारे घोर कोहार के लिए प्रसिद्ध या, युद्ध का मैदान बन गया। लाशों के देर लग गए।

बचे सुचे पत्रु पूनव बन यक हार कर चने गए हो घेर को समाबि संग हुई। सामने कई दिनों की भोजन सामग्री निक्षी देलकर समकी सोसें सिन गर्नी। मालती महायर

### अतीत का प्रश्न

'मैं तुमसे शादी कर रहा हूं, मुक्ते तुम्हारे बसीत से कोई मतलब नहीं।'

'लिंग्नि मेरातो कोई घटील नहीं है, मेरे जीवन में माने वाले सिर्फ तुम हो सुप।'

कुछ दिन बाद पता चला, ससका प्रेमी वियाहित है, दो बच्चों का बाप। पत्नी पर चरित्रहीनता का भ्रारीय लगाकर सससे तलाक लेना चाहना या।

'हूं. तो यह बात है, तुम मेरा घतीत इसलिये नहीं पूदना चाहते ये, तार्कि मैं तुम्हारा घतीत न पूद बैहूं। घोरोबान, तुमने इतने दिन सुक्ते संघकार में रसा नेक्नियाद रसो में किसी सौरत को जीवित दक्ता कर सपना मिष्टिय नहीं बनाना चाहती।"

'एक बात पूछ्' ?"

'पृद्धो ।'

'गादी से पहले तुम्हारा कोई त्रेमी-येभी तो नहीं था?' खब तो हम योवन सामी बन गये हैं। एक दूमरे के पतीत का ज्ञान होना चाहिये।' पति ने उसरी सरफ प्रश्नवाचक इन्दि से देला।

भीर वह सोच रही थी कि इस बात का क्या अवाय दे ? अब उसका कोई सदीत ही न था, तो ऐता ध्यक्ति जिला जिले उसके सतीत को अकरत नहीं थी। मेरिन सब स्मरा पत्रीत यन चुका है। इस यह नदा कहे?

यश साना 'नीर'

#### समाधान

वर्षोतं के नेप्रहोन मुनिया ने पहाब बातने का बादेश दे तो दिया, वर उछै सह न माहूम या कि के उछ समय एवं किशान रेतीते समुद्र के श्रीकॉन्बीय चन रहे थे। प्राधातो पी कितीन दिन में रेगिस्तान पार कर लिया जायेगा किन्तु प्रमुगान गतत निकला "प्रीर उस पर मुश्किल यह कि चीबीस घंटों की भूव प्रतिहर्गीक बोट रही थी। साथ को सकड़ी में से तिनका भीन बचाया भीर वितास प्राप्त साला प्रकाल भी सम्भवन पा।

मुखिया बोला, 'कोई खजूर-वजूर ही काट लो।'

मंगा! वह कैंसे देखता कि बास-पास कोई नागफनी तक भी न थी, खलूर सी दूर।

धन्तत: एक बाधभी ने इंटिट दूर तक दोड़ायी। बाधा की एक किरण दिखाई दी भीर छ: सात पुरुष उस दिशा में चल दिये।

दो-ढाई घटे उपरान्त अब वे लोटे तो उनके कंगों पर लकड़ी थी धीर कपड़ों पर रक्त के एक्से। एक-प्राय चेहरे पर क्षरीचें भी इन्टियोचर ही रही थी।

रक्त देख कवीसे की प्रोरतें प्रनायास चील उठी । मुखिया बीलता गया । ससने पूछा, 'क्या बात है ?'

सब सहस गए।

फिर एक ने तिनक साहस किया। बोसा, 'दादा, हमने तो प्रेम से कहा था कि साथो सदक्द हमें दे दो, साथों में तुम्हारा काम हो ही जाएगा। न माने तो हमने फिर कहा। पर दादा, से दो सब ही गये। तो हमने सोवा कि सपर हम मूचे रहे तो सागे केंसे बड़ेंगे। हमारी सनस्या का एक ही समासान या कि उठासो सदक्द सोर चली। स्वादा, इसी-सी बात थी कि उन्होंने हम पर यावा हो न कोल दिया। सब दादा इसमें सपन का तो कोई दोस नहीं न ?'

'सेकिन'''', 'इट ने बांखें सोसने का निष्कत प्रवास किया । 'नेकिन, तुन यह सकड़ी वहां से उठाकर साथ ?'

भव कौत बोले [

п

सबके भीतर चोरया।

'बोसते वर्धो नहीं ?' मुखिया पीसा तो एक ने यूक नियसा, 'दारा, "सर्वहर्यो के पास एक "मान पड़ी थी।"

### मुगतुष्णा

जूते विशासर यका-दूटा नरेन शाम को घर क्षीटा तो धनपड़ यूत्रो मी मुहत्त्वे की रो-तीन धोरतों से बतिया रही थी। बहुत खुण-गुग नज़र मारही थी बहु।

नरेन को देशते ही घौरतों ने मुस्करा कर उछे कहा, 'बेटा, बधाई हो !'

'बयाई ? काहे की ... ?' धारवर्ष-मिश्रित मुस्कान फेंक्ते हुए नरेन ने पूप लिया तो भी ने बात पर से रहस्य का धावरण उठा दिया, 'बो बेटा ""तुमे रोज्यार मिल गया है न ! मैं इन्हें बतला रही थी कि मेरा बेटा स्तिना नसीव बाता है, चोदहर्षी जनात पात करते ही नौकरी थी मिल गई।'

नरेन का चेहरा उसी क्षण मुरक्ता गया । विश्वास्त्रत काव से उसने मी का अस होडना चाहा, 'नहीं मी, नोकरी इतनी साक्षानी से मिलने वाली चीज् नहीं।'

मो के मुख पर सकायक जरही बादल बन कर छा गई। फिर शनिक संपत होते हुए बोली वह, 'मरे बेटा, यूडी मौ से मसलरी करता है ? वो कार्ड वो सुबह तुने दराज में सुपा छोड़ा था""वो मैंने किसी बच्चे से पढ़वा लिया था""।'

नरेन में मिलिक्य पर थोड़ा बोर दासकर गुर्थी सुसक्ता हो। व्यांपपूर्णे हुंबी होठों पर बा गई थी, फिर एत की शेवकवस्त शहसोरो को देसकर बाह परते हुए, उपने समक्ता दिवा, 'की ! यह काडे रोज्वार का नहीं, रोजवार बातर का है। किर किसी जनह हाजिरी परनी होथी, तोकरी मिले, न मिले, मिले सी कितने बरस में। ""एक मृत्युत्पा का सहारा दिया गया है प्रमी।'

धव मृतनृष्णा का वर्ष नरेन मी की समझाना नहीं बाहता था, सी बिन बुदमों से भीतर साथा था सन्हीं से सहक पर सोट वया "चंदर बात तक के निए।

रंगनाय दिवाकर

□ सांह

मंत्री को के पुत्र ने एक मोटे ताजे सीट को फसल चरते हुए देखकर पूछा।
'दिलाकी ! स्वा यह बही सांह है जिले दादी के व्याद के मनसर पर दाग कर स्रोता परा था?'

पुत्र के मिक्स को सेकर चितित मंत्रीची ने बेटे की पीछ धप्रवरागी कोले-'तन सही पहचाना केटे!'

'देहिन दागते समय तो यह एकदम प्रदियत-सा बखड़ा था। घोह रे कितना सहपा था तब रे' पूत कुछ विसित हो गया।

'देनो पेटे ि डागे जाने के बाद इसे सारे पाद की करास को चरने का प्रिकार मिला। साक भर में ही यह ला-पीकर मरिवल महाने से मोटा-ताजा होड बन पपा। यह राजनीति मी ऐसी ही प्रक्रिया है। तुन म्यपे चुनाम सहने है इस्ते हैं। एक पह राजनीति मी ऐसी ही प्रक्रिया है। तुन म्यपे चुनाम सहने है इस्ते हैं। एक सार्व पह लाने का प्रक्रिया ।

'द इतदार चुनाव सङ्केषा वितानी ! पुत्र की साँखीं में सांड वाली शोली पतर साथी।

रबीन्द्र वर्मा

#### टमारर

'धोमान, मैं टमाटर को बात करने घावा हूं !' मैंने पह कहते हुए पैट की दाई देव में हाप बाता हो या कि घाकाग, पास मा पेड़ों में के दो प्रादमी उधने मोर उन्होंने मेरे दोनों हाप पोछे से पकड़ तिए, हालांकि महामहिंग से मेंट के विए प्रदेश के पहले मेरी ठलाभी हो चुकी भी ! 'तुम्हारी जेव में क्या है ?' एक मेरे कान में फुमफुसाया।

'दमाटर ।'

'दिसायो ?' उसने बहा ।

मैने दोई हदेली पर टनाटर प्रदक्षित किया। मेरी मुजाएं बाजाद हो गई स्रोर दोनों बादमी जहां से बाए ये वही बिला यए।

जब दोनों प्राद्मियों ने मेरी मुजाएं कस लो थों तो सहामहिम फर्मों ने इनारी निहार रहे थे। घड उन्होंने मेरी हपेली पर टनाटर देला तो मुस्कराए। इनहीं मुस्कान से लारा उद्यान लिल उठा। येड्रॉपर कोयल बाने सनी। भीरे इपारियों से मुनगुनाए। सामने येड्र के पीखे से मोर नावता हथा खादा। उसके पंत पूरे सुने वे-हालांकि समी बारिस नहीं हुई थी।

'परमाद्ये ।' महामहिम बोले ।

'माप मेरे हुम्य में जो देल रहे हैं, उत्ते पहचानते हैं ?"

'ERIET I'

'इसका ज्यादा उपयोग कीन करता है ?"

'विषय के सीव ।'

4431\*\*\*?\*

'हो, उर्होंने टमाटर को खड़ों के साथ विसाकर मेरी चुनाव समाएं मेर बरने को कोलिस की मगर के कामयान नहीं हुए ।"

'मैं दमाहर के रावनीतिक बन्योग की बात नहीं कर रहा थीमान ।'

'frt?'

ंभै टमाटर के मोजन से जायोग की बात करना कहता हूं । मेने कहा र नावना हुया मोर करन्याता । महामहिम हुने ।

'वर्दि :' बार्ट ने बहर ।

'मुफे टमारर बहुत मच्छा लगता है। इसके विना मेरे घर में चटनी नहीं यनतो, भीर में इसे कच्चा खाता हं।'

'ë''''हो 1'

'इयर लगता है टमाटर झन्डतियों ने मोदामों में दवा रखा है। टमाटर मोदाय में है फ़ीर दाम फासमान ख रहे हैं।'

'ग्रन्छ।' वह फिर होंगे। इस बार उनकी हुंसी कुछ लिच गयी। मुक्ते शक हमा।

ं मैं फुसफुमाबा, 'बया यह श्रापकी विपक्ष की नीचा दिखाने का बाम है ?'

वे मुस्कराते रहे।

'लेकिन में छाना कैसे लाऊं? बया घापको मानूम है, क्वार में टमाटर . बारह रुपये क्लि है, और सेव झाट रुग्ये किसी ?'

'बहुत बढ़िया, सेव खाइये जनाव !' जन्होंने बहा ध

'से किन" में किन सेव मैंने कभी नहीं साया। यपपन से हमारे पर सेव नहीं भाषा। वेका भाषा, धमरूद धाषा, रारपूज धाषा, सायूज धाषा-सेव वभी नहीं भाषा। मुफ्ते सेव त्याने की बादत नहीं। मैं सेव वा ही नहीं सरता। सेव पूरे हुए मुफ्ते समेगा कि जैसे में हिसी रानी को पूरहा हूं।

महामहिम हुंसे।

'दया माप टमाटर को माजाद नहीं कर सकते ?' मैं चौराा ।

षव मेरे सम्मुख महामहिम नहीं थे। यही दोनों झादक्षी थे, जिन्होंने दिर मेरी बॉर्डेक्सनो मोर मुक्ते बाहर राजधानी को एक सडक पर छाड दिया।

राजेन्द्र मोहन त्रिवेदी 'बन्यु'

# बलिवेदी

n

' चरला तुम समभने की कोशिया बया नहीं करती हो। हम मिलेट्री वालों को बॉक्ट पर फीमली रलने की कतई समुमित नहीं है। अभय ने लहुने में कहा। 'मैं तुम्हारी बहानेवाओं अच्छो तरह समभनी हं। तुम नहीं चाहते कि मैं तुम्हारे साथ रहू। ने किन इस बार तो मैं तुम्हारे साथ सबस्य चलुंची।' तरता ने नोधित होते हुये कहा।

'सरला I बस साल घर की हो तो बात है, जैसे ही सेरा कहीं प्रायम द्रांसकर होगा, मैं तुन्हें अवश्य साथ से बाऊंगा। तब तक तुम मेरे माता-पिता के साथ यहीं रहो। अध्य ने पुन. समकाया। 'मैं कोई नौकरानी नहीं हूं घो इस पर का सार डोनो रहा। शादी हुए दो साल हो रहे हैं। पुन ठीक से एक माह भी मेरे साथ मही रह सके। मैं घालिर नारी हूं। मेरी भी कुछ दश्यां यें हैं। मेरी सहित्यों को देखों, धवने-धवने पति के साथ मितने एंगी-साराम से रहती हैं। मेरी तो किस्मत हो पूट गई "''' 'सरला ने कथाने दस में कहा।

'सरसा मेरी मजबूरी समझने की कीशिश करो। मेरे सामने यदि मजबूरी न होती, ती मैं तुम्हें सबस्य से जाता !' समय ने बहुत ही सारमीयता से कहा। 'इस बार यदि साथ न ने बये तो, तुम मुक्तें जिल्ला नहीं देखोगे। मैं साल-साल मर प्रतीक्षा करती पहुँ, तुम्हारें लिए तहस्यती रहू, क्या यही वैवाहिक जीवन का मुख है ?' मोथ सीर दुन भरे स्वर में सरसा ने तुनः कहा।

सामने से माता जी को जाता देखकर प्रमय ने कमरे से निकलते हुए सहा, 'सरला ! मुफ्ते पत्र निकली रहना ।' सरला धमय की जाते हुए ससहाय सी देखती रही ।

धमय शाम की गाड़ी से बवनी नोकरी पर लीट यया। द्वीर इचर हताश सरसा ने प्रास्मदाह कर लिया।

दूसरे दिन शक्षवारो की बड़ो-बड़ी सृक्षियों से समाचार छ्या, एक सौर बहू, देहेज की सलियेरी एर\*\*\*।

### स्थानान्तरण

मॉफिस से निकसते ही बॉस की बावाज घनिरूट बाबू के कानों में पड़ी भीर कर पलट कर साहब के पास पहेंचे।

- -को सर ै
- -तुम बाजार होकर घर जाग्रोगे ?
  - –जीहो ।
- -यह दवाओं का पर्वा है, जरा वाजार से दवायें सेकर धर पर देते जाना ।

पर्वा देल कर उसका सिर चकराने लगा और उसके हाथ की अंगुलियों पैग्ट की जेवें टटोलने सभी । दुकान पर पहुंचकर उसे जात हुमा कि दशाओं का भूदर काममा सत्तर कथने होगा। महोने का धीन्तम दिन होने के कारण काफी माग दीव के बाद ही पैसे की व्यवस्था हो सकी। इसी चनकर में वह दशाएं सेकर साहत के बनसे पर काफी सितन से पहुंचा।

- -मेम साहव ! ये दवाये हैं, साहब ने भित्रवायी हैं !
- -- शहब ने तो पांच बजे ही दवार्वे भेजने के लिए कहा या धीर तुम सब सारहे हो ?
  - -मेरे पास पैसे नहीं थे। पैसे की व्यवस्था में विसम्ब""
  - -हमारे पेस्ट लोगों के सामने तुम्हें इस तरह की बातें करते हुए समें नहीं पासी ?
    - -मेम सःहव ! जो सस्य है वहः\*\*।
    - ⊷मॉनकेन्स ! तुम मुमसे जबान सड़ा रहे हो । बाने दो साहब को""।

भीर दूमरे दिन गाम की बब यह पुतः ऑफिस से निकल रहा या कि याँस की भावात उसके कार्नों में गुंबी। "बड़े बाबू यहाँ खास्री।"

–कीसर!

मुक्ते बेद है, तुम्हारा कार्य सतोपजनक न होने के कारण मुक्ते यहां से सुम्हारा रेवाशाखरण करना पढ़ रहा है। कल सुबह बाकर बचना स्वानान्तरण-पत्र से कैना। रतीसास शाहीत 🖔

क्रांति का मोड़

'मैं बोसता है न, वस बागे नहीं जाएगा। बाप उतर जाना।'

'ऐसा स्था करते हैं। शाखिरी वस है। से लीजिए न ! बरसात भी पा रही है।

जसके प्रमुरोध के बावजूद भी संडवटर ने बस फिर कबवा दी भीर वह महिला कुछ त्रीय, कुछ प्रावेश भीर कुछ धपमान का बाव लिए वस से उतर वडी।

यो जगह बहुत चो लेकिन करक्टर कुछ उसने हुए मुख्न से या। यह से बैसे हो दस-बारह मुसाफिर लडे होकर धासानी से जा सकते थे। फिर भी, करवटर धारनी जिद पर धड़ गया था। उसने स्टेडिय यात्री लिए ही नहीं!

स्वारह बज कर दस मिनट की यह शासियों वस थी। चर्चगेट से जुनाबा लाने बासी। बरसात में थी भी गाहियां दिसंब से चल रही हैं। तिस पर सटकरे हुए थाना भीर मानकर बस पकड़ना, युव्यों के खिल् तो एक युद्ध के समान बात थी ही, औरसी के लिए श्रीन परीक्षा थी।

सहता जिने मुक्ता का गया बीर वरतार में भी जबकि सिर पर वणतर कें 'मत्दर' में क्षांत होने का बर घरा रहता है, कंबरटर की यह धनावश्यक ज्यादरी बहु तहन नहीं कर पाया। उतने बस की पढ़ी कीच दी। कदरटर शीख पढ़ा, 'पायने पढ़ी बनो कीची ?'

'मिस्टर फंडक्टर ! आप उस महिला को मेरे बटले विठा लोजिए ! मैं बत से चसर रहा हूं।' और, नीचे जतर कर उचने महिला को बस में बढ़ जाने का प्रावेशनसा दिया ॥

महिला के बस में चढते ही बस चल पड़ी। उत्तने देखा, प्रम्य मुसाफिरी के मेहरीं पर प्रवास्त्रा तब रही हैं।

धभी वह फोट के बगले भीड़ पर पहुंचा ही या कि उसने देखा वह मस बचानक बिगड़ गई है। धौर विवधतावद्य सभी सवारियां उतर रही हैं।

च से लगा, यह भोड़ बस के विगड़ने का भोड़ नहीं हैं। यह तो कार्ति हैं भाने का भोड़ हैं। रामकुमार घोटड्

## ढपोर शंख

एक प्रनाप ब्राह्मणु बालक था। मिक्त बाव में लीन रहता। दीन दुनिया से दूर। मो-बाद द्वारा छोड़ों बयी सम्यति खरम हो बयी और भूतो मरने की नीवन प्रायो।

भव उसने पहांको में आकर, भूने प्यासे, नगे बदन वर्षों तक कठोर तपस्या की । शिव उसकी भनित से प्रसन्न होकर प्रकट हुए भीर वर सांगने को कहा।

'हे मगदान, मुक्ते ऐसा शंख दो, जिससे में जो भी मानू वहां बस्तु तुरन्त हाजिर हो जाय।'

शिव ने उसे शंख देते हुए कुछ हिरायतें भी दी। 'प्रभात के समय गंगा तीर खाकर स्वयं स्तान करो घोर इसे भी कराघो। घर बाकर वारी-वारी छें चारों दिशायों को तरफ मुख करके इसमें फूंक मारी-फिर वो भी मागीगे, मिलेगा।'

शिव के समझाए धनुसार सभी निमयों का पासन करते हुए वह हमेसा गिन गाम से तरह-तरह के पकवान, मिठाईबां और स्वादिष्ट भोजन की मांग करता धौर पा पोकर पूरे दिन अस्त रहता। अस्ति भाव छूट गया। उसकी अनह सासस्य थे से सी।

एक दिन मंगा तीर से लीटते समय गंगा चाट का पण्डा उससे बोला-

'भोता। तुम प्रवने शिव शंत के बदते में मेरा यह चमरकारिक शंत से की इससे दुम जब जी जिस बस्तु की जीतनी भी बार मांग करोगे, शंस कभी रम्मार नहीं करेगा और गंगा दिनारे घाने की जरूरत भी नहीं होगी।'

षाह्मण पुरुक ने खुधी-पुषी गंल बदन तिया। यह वैसे भी शिव के बताए वंपनों को निभाते-निभाते परेसान हो गया था।

पर बाइर उतने पण्डे के मंख से मांग की। 'मूस संगी है, स्वादिस्ट भोवन वाहिये: 'हो मिलेगा'-शंख से घावाज घाई।

'दम्र को देखते हुए घव मैं बवान हो गया हूं। मुक्ते एक सुन्दर स्वर्ग परी सो बीधो चाहिये।'

'स्यो नहीं ""। जरूर मिलेगी""

भीर सुम जानते ही हो, जब बीबी या जाती है तब उसके लिये एक झालोबान बंगला भो चाहिये।"

'सिसेवा, जरूर-जरूर विलेगा, हर हालत में मिलेगा ।"

तीन चार दिन बोत गये। यह परेशान हो उठा। शंस के हां करने के बावजूद भी कुछ मही मिल रहा चा। बालिर जूस ने उसका संयम तोड़ दिया भीर शंस पर अस्ता उठा। तुम सिर्फ हो ही अस्ते रहते हो, देते कुछ नही-वया बात है ""?

भैया । नाराज मत होना । मैं शिवजी का शक नहीं बरिक नेताजी का शंज हूँ- बपोर शक्य-भोदे अध्यक्तेर अध्यक्षामां के सभावा देने की कुछ भी नहीं है।' भोर गंक उनके होंग्य से द्विदक जुद-बुर जिद्द मिरा ।



## औरत की भूख

यह पारमी है या बीवित रहेबी, कहना मुश्कित है। धीरों की तो बात छोड़िये, पूरे पांच साम सिर खपाने के बाद पानो भी असके स्वभाव की समर्भ मही पाई।

मेंचारी पत्नी भी बंदा करे ? स्वमाद हो कितना विवित्र है उसका ! पानी भंगावा, पर वानी के चानी का विसास सेकर झाले-झाले प्यास स्टाम ! कभी दिना तड़के की सब्बो देखी घच्छी नहीं समती, तो कभी तड़के से सस्त नकरत । कभी दो ही चपातियां साक्र बठ बाता, तो कभी वासी से उठने का नाम ही नहीं 1

पत्नी हरके-से गुस्करा कर देती हैं- हे अगवान्, सभी सादभी ऐसे ही होते. दें बग!

वह रात झाने बेठा, सो खाता हो रहा। स्टबो, दाल, सलाद सब पत्नी के माने से पहले ही साफ । यह खाने बेठी, तो बालो में दो वपार्तियां ही मीं।

'इतने में काम चल जायेगा है"

'et 1'

भयो, भूल नहीं लगी है दबा है<sup>7</sup>

'लगी है ना ।'

**भिन्द** हैं?

"मात्र कम है, तो कल मैंने दो बरातियाँ अधिक ला सी थीं ध

'सैकिन तुम्हारी बूख---१'

"मीरत की भूछ का क्या ! स्रविक चयातियां वद जावें, तो भूछ स्रविक भीर कम बचें. तो कम।"

सांप

वहातह सीन साठियाँ पड़ी, साँप तहुंप कर वहीं देरे ही गया ।

एक बोला — 'मैंने ऐसी जमाकर साठी मारी थी कि दिक्ते ही सांप के भाए निक्त गर्दे।'

'पुण्हारी लाठी ठीक जगह नहीं लगी थी। सांव मरा सो मेरी साठी से या।' इनरा दोला। 'तुम दोनो भूठ बोल रहे हो ।' तीसरे ने कहा-'यदि मेरी लाडी न टिक्ती, तो सांप मरता हो नहीं । तुम्हारी लाडियां काकर तो सांप उतटा काटने लपका या ।'

'मूठ !' एक साथ पहुले दोनों के मुख से निरुधा । फिर एक बोहा 'साप को भारा हमने भीर अंग्र तम लेना चाहते हो ।"

'यह बिस्कुल न होगा।' दूसरा बीन।

तीसरा बोला-'न होगा, तो न सती । सांप तो मैंने ही मारा है।'

बात रही, बात विषक्षी । बोड़ी देर पहले को लाटियां लोग पर चली थीं, वे सब एक दूसरे पर चल रही थीं । एक का निर फूटा, मूपरोकी बाजू हूटी, तीहरे को भी गम्भीर चोटें काड़ी। तीनों पड़े तहप रहे थे ।

मरे हुए साप ने तीनों को इस तिया या।

राम यतन प्र. थाइय

# विडम्बना

यह सारिया पर देंडे विख्ती विनी की शीर लीट खुडा या-

मुगी बबने महों को होती है और शाली खबने बाब में लिये दूनों, कहीं को तीमारवारी करता है। उसने भी खबनो इस लोती देरो को पाला-पोसा था। मरीकी के सबल में आकठ दूने रहने के नाथनूद उसने खबनो देरो को गुरावतीं बनाने में कोई कीर-फार नहीं होड़ी।

बुँडापे की दहनीय में कदम रखे कमरू की एक मात्र रक्षा ग्रही रह गई पी कि उतकी प्रीक्षों के ग्रामने ही उनकी बेटी की दीजी पूप-धाम से उठे। बारात की सवाबट को देखकर लोग-गंग चहक उठें। यह प्रदर्श देटी का रिस्ता सेकर कई लोगों के बात बया। जी अस्कर निकृषिकृष्या। मिनते कीं। किन्तु, बहेब को मोटी रकम की मौत ने उसकी समाम मारजुषों पर उल्कावात कर दिया। जमीन-बायदाद उतनी यो नहीं बिखे वेचकर.............. ।

यह प्याप्त से वेचैन उठा। पहें के अबदीक पहुंचते-पहुंचते झालिरकार उसने एक प्रयंकर योजना मन ही भन बना डाली और उसे नियान्त्रित करने हेनु अरो दोनहरिया में घर से निकल पढ़ा।

'बुप रह पमली । तू वयो रोती है ?' देटी के सावे पर हाय घरकर सक्षत्रे कहा, 'देल मैं कितना घरवा लाया हूं।'

समने पेब से नोटों का पुलिया निकासकर बेटी की स्रोर बड़ा दिया । बेटी की सीवों सामक्यें से फटी की फटो रह गयी !

'तीन बार दिन पहुने सखाबार से एक विशायन देखा या। तिला या-एक प्रतिक को सपने सन्ये सेटे के लिए'''तो बहां पहुचकर दन-दस हजार में मैंने सपनी दोनो मांग्रें सेच दो। सब मैं सपनी राजी बेटी की पूसपाम से ससुरात विदा कर सहु'ता ।'

'मगर यह मुख तुम देख शो नहीं सक्षेगे बापू।"

येटी की वात सुनकर एकवारनी तो जनक का रोम-रोम कांप गया ! फिर दोना, 'पननी, येटी की विदाई देखने की नहीं महसूमने की होती है।'

रामेश्बर काम्बोज 'हिमांशु'

संस्कार की वात

साहन के बेटे बीर साहब के नुत्ते में विवाद दिड़ शया। साहबे का बेटा वहें जा रहा मा-- 'यहाँ बंगते में रहकर तुत्रे बोंबते पृष्टते हैं और वहीं होते हो

المتعطية

एक-एक दुक्ड़ा पाने के लिए घर-घर आंकना पड़ता। यहां बैठे-विडाये तर माल खा रहे हो। ज्यादा ही हुमा तो दिन में कभी-कभार माने जाने पर गुर्ध पहते हो।'

कुता हुंसा-चुम बेकार में कोच कर रहे हो। यदि तुम भिलारी के पर पैदा हुए होते तो मुक्तें बोर भी अधिक ईच्या करते। जूठे प्रस्त बाटने का भोका भीन मिल पाता। तुम यही रहो, खुज रहो यही भेरी इच्छा है। 'मैं सुम्हारी इच्छा के बल पर यहा रह रहा हूं है हराभी कही का'-साहब का बेटा फ्रमक पड़ा।

कुता बोला, 'माली देते हो, दे लो। ब्रायने मधने संस्कार की बात है। मेरी देलमाल साहब कोर मेन साहब दोनों करते हूँ। मुझे कार से घुमाने ले जाते हैं। पुनारों देलमाल नोकर-बाकर करते हूँ। उन्हीं के साथ पुन बोलते विवास हो। उनकी संगति का प्रमास चुन्हारे उत्तर बरूर पहेगा। जैसी संगति के सुनो, बेसे संकलार बनेने !'

साहत के बेटे का मुंह लटक कथा। कुता इस स्थिति को देलकर सफसर की तरह इस पड़ा ।

रावी

### प्यार-भरी रोटी

धन-वारंग हे संस्थान एक राज्य में एक बार श्रान का 'श्रमाल' पड़ गया। वियो सम्बो हुई यो, सूर्य-ताप ठीक मिला था, तपन मरपूर हुई थो, दिर मीं हस वर्ष सम्बन्ध पड़ गया-पह राज्याचिकारियों के विश्ता घोद होत्र का विषय था।

क्षोजने परे पती। पेला कि कुछ प्रविक धनी, साधन-धन्धन लोगी ने प्रानं की मताकर विषय प्रकार के वैमय-बस्त्रों, विवाधिता के पैयों थीर पाय प्रसापनी में परिवृतित कर निया था। वेते प्रयोग पूर्व चल्पावन गर के लिए विपूर्व वैज्ञानिक एवं राक्षधिनिक दक्षता उन देशवासियों को प्राप्त थी। इस मास्तुक परिवर्तन के फतस्वक्ष्य धन्न का एक बड़ा घंग धनस्य हो गया घोर मध्य एवं निम्न नित्तीय अनता के मूखे रहने की स्थिति था गई। घनी धोर नितासिता प्रिय होना उस देश में कोई धपराथ नहीं या, पर धन्न के इस सीमा तक सोक-पासक दुरुपयोग की प्रवृत्ति उनमें कैसे बासी धोर उसका निराकरण घब गयों कर होना बाहिये इस बाथ के सिए राजपुरुषों की एक समिति नियुक्त कर दो गई।

सोजों सीर सबेंदालों से जात हुया कि विदल्ते रसाधिक वर्षों से रोटी के सन्त निमित्त सभी परायों के स्वाद में एक नीरसता था वई थी भीर सोगों को वह भीजन सस्वादु एवं सरुधिकर सबने सना था, इससिए सम्पन्त जनों ने स्वाद परिसर्तन एवं सन्यया मुख-साम के सोम से उसका यह दुरुपनोग कर सिदा था।

विज्ञ मनोवैज्ञानिकों भीर वैज्ञानिकों को एक उपसमिति ने इस समस्या का कारण भीर हम स्रोज निकासा।

कुछ ही दिनों बाद हो सकता है, कुछ नये तथ्य प्रकाश में साथे हो। राजकीय प्रकाश में साथे हो। राजकीय प्रकाश में विधास मोजन में मदने बातों के समाधार प्रकाशित होने तते। राजकीय वीपणा प्रकाशित हुई कि पिछली रखन के प्रान में किन्ही कारणों से बृध्य-शत के दूपित हो जाने से, विध-कीटाणु सा पये हैं, पता उसका प्रयोग न किया जाय, तोगों के पास एकज प्रन्त राजकीय साथे पूर्व पर लरीद सेगा और उसे भोजन से जिन्न प्रस्य वस्तुर्यों के निर्माण में साथ हो।

विक्रस्ति के प्रकारित होते ही समभय सभी प्रस्त-संबाहकों ने प्रपना धन्न प्रमासन के हाथों निविशेष भीर सहर्ष केच दिया।

राजदीय ध्यवस्थानुकार एक निश्चित दिन से राज्य का एक नया, बृहस् पद्यान दिमान वामु हो नया। तगर नगर, गोव-गाँव में राजदीय रसोई-गृह मुख गये घोर नागरिको की प्रावश्यकतानुकार सनके घरों में माध्यमिक मूल्य पर होनों यून तावा पकी रोटियों बोर सामनों के पहुंचाने का कार्य प्रारम्य हो गया।

६ समे विभाग में देश की एक करोड़ चुनी हुई, सुन्दर मीतिमयी, स्नेह वैवामयी नारियों ही नियुक्त की गई थी।

यमने पांच वर्ष के भीतर रोटियों का स्वाद समुरतर हो कर उस देश के निवाबियों को बायस मिल गया, साथ ही खायान्त की प्रमुख्ता और लोक-स्वास्थ्य भी।

300

के हाय का मधुर स्पर्ध परवान से बहुत जुछ हुट गया था, यही रोटो की विरसता का कारण था। नवीन व्यवस्था से पुष्टप वर्ष को नारों के प्यार से संस्पृष्ट रोटियों भीर परीशन के नाते उसका जो प्रत्यक्ष एवं विषुत्ततर सम्प्रकं सुत्यम हुमा उसने पुष्टप वर्ष को सुरुचि भीर शासीनता को जगा दिया। उसकी सूपती हुई भीति एवं सहानुभूति की प्रयुत्तियों को सींचकर 'सभी के सित पर्यास्त रोटी' महस्य जनार कर दिया। नारों के निकटतर सम्पर्क ने पुष्टप को भौतिक परिशह पोर शिवसी वितासिता की प्रयुत्तियों को समाज कर स्थे भेग भीर मोगिसक तीक-सुत्रन की

वैज्ञानिक उपसमिति की खोज भी सविवरण बाद में प्रकाशित हुई। नारी

रूपसिंह चन्देल

 $\Box\Box$ 

भोर उत्मूल कर दिया।

# □ दायित्व

धीर गिड़िगिड़ासी हुई बोली, 'बाबू बत पैसे'''कस से भूबी हूं।' मैंने ऊपर से नीचे तक उसे भूरकर देखा। बन्दी चेगती लगी बोतो में तिपटा उसका घरीर मच्छा साखा हट्टी-कट्टा था। मुक्ते अपनी धीर देखते हुए वह पुनः गिड़-गिड़ाई, 'बाबू दस पैसे''''।'

स्टॉप पर लड़ार्य सस की प्रतीक्षा कर रहाचा। वह सेरे पास मायी

मुक्ते उसका गिड़गिड़ाना बुरा लगा । मैंने उससे कहा, 'इतनी हुट्दी-कट्टी हो, कोई काम नयो नहीं कर लेखी ?'

'काम''''?' मुंह विचकाती हुई यह बोली।

'हां "हां "भील गांगने से तो महनत-मजूरी करके "।'

मेरा बाक्य पूरा होने से पहले ही वह कोली, 'आप देंगे मुक्ते प्रते यहां कास ?'

'मैं \*\*\* में क्षेत्री तरह हक्ताने लगा। शब्द यते में ही फंसकर रहा गये। यह मुक्ते उपेसापूर्ण नवरी से देखतो हुई कुछ बुदबुदाती साथे वह गई। □□

श्रादाचन्द्र राव 'विविश्र'
सेवा .
'मुतो ! युद्धादों की ततियत बहुत प्राथिक खराव है, उनका समाचार ग्राया है-एक बार मिल आग्रो ।' रमेश ने घर में प्रविष्ट होते ही प्रवती पत्नी राग्राको मुनाया।
रावा रहोईयर में से ही फल्लाती हुई बीनी
'भाइ में आए तुम्हारी खुषा। मरी पड़ी पड़ी लोसती रहती है। कहीं बच्चों को इन्लेश्वन हो मया तो? धवना रोनारोती रहेगी सारे समय। तुन्हीं देख साथों, मुक्ते नहीं साना।'
रमेश ने बात को जोड़ते हुए फिर व्हा-
'उन्होंने पत्र सिलवादा है कि जब मेरा अंतिम समय है, न जाने बना हो ? सभी बचुयों को अपनो बनारसी काम की साहियां मरने से बहले बाट टूं।'
राधा रहोई का दरवाजा फूर्जी से बन्द कर रमेश के पास ग्राकर बोली— 'क्च क्च! बेचारी का कितना प्रेम है सद पर, ग्रंदे राम! मैं तो उनकी

राण रहीई का दरवाजा कुठी के बन्द कर रहेता के पास आंकर बीली— 'क्च क्यां बेचारी का कितना नेन है सब पर नरे रामां में तो उनती सीमारी का मुनकर ही इतनी दुन्ती थी कि सेवा का यवसर कव मिले? यब पुंह बचा ताक रहे ही, जाओ दिवश लेकर आयो। मैं बच्चों को तैयार करती हैं। यासिर इनके पिता की मी तो बुमा है, ये भी तो मिलेंने। ऐसे युनुगों की देवा से ही तो शुम आशीय मिसता है।

िक्षण सोनी

तीन सी पैसठ दिनों बाद

रमुपा को देह में जैसे हजारों हाय, पांच सम साथे थे। उसे न दिन यादे रहा, न तारीक्ष, सेकिन उस मुबह सरपंचत्री के साथ क्षेत्र के विवादक भोपडी के द्वार पर खडे थे। वह माथा भूकाकर जोहारता, इससे पहले ही एक नया कंबल घोडाते हुए उन्होंने कहा था, 'तेरे दिन जास बए रे रमुपा।'

जब तक कम्बल पर एक परत घूप की तह अमती, तब तक उसे पव, सरपच पटेत प्रयने हायों से खिलाले-पिताले उहे। कुछ दिनों बाद मंत्री महोदय फिर प्रयारे। चन्होंने रमुषा की लीत पहिए शाली साइकिल पर बैठाकर पुपावा प्रीर कहा, 'हम देश के प्रयोक रमुषा को हाव देवे, बाव देवे, प्रांस देंगे।'

रमुमा फिर नया हो गया। वह लोगों के हाथों जाने लगा, सोगों के सप्तारे जलने लगा।

हसते दिन की बेहद खुकनुषा मोसम में, रमुधा को साईकित पर वैठाकर, गांव के दो गबक जवान प्रमाने निकस । वे रमुधा के सुनहरे दिनों की चर्ची कर रहें थे। सभी सामने से वी बिमडेल साक कहते-जिडते साति दिखे। उनका गुरसैका रूप देशकर दोनो जवान जी-बान सेकर भाग निकसे। रमुधा की सुडकती साइकित एक साह के पांत्रों है टकराकर जबट नहीं।

सांडों के विद्यक्कर आगते ही दोशों बहात सीट दाये। एक ने साहँक्ति स्म्हानी दूतरा रहुवा को उठाने तक्का। उदे यता करते हुए रहुवा ने कहा-रहने दो आई, रहुने दो। तुम्हारे हाथों कितने कीर साजता? तुम्हारे पायें कितनी हुर चतुमा? एक दिन मुक्ते अपनी देह पर हाय, वांच चपाने तो पड़ेंगे हो।' मौर वह मजिटता हुमा अपनी आपड़ी की तरफ वह यथा।

## गांव का गरहन

П

वह बये जिनसारे उठता, खटिया के तीचे जमीन पर पांव रखने से पूर्व परती की दु-सुकर ठीन रके पत्रने माये से खुबाता, यास पूछ गोक्यों के प्राये रखकर मोटा बास्टी निए कुएं पर पहुंचता । शीसा-मैदान, शातून से स्वारिय होकर गाय दुहता, पूप चीवड़ा खाकर शीसे सेतों पर बाता । असने महतारी ममेनी (दोगहर का खाना) पहुंचाने सेत पर ही जाती थी।

संमा को बैस, वायों को सेकर लीटता तो उसके कांबर में एक तरफ सूची सकड़ी होती, दूसरी तरफ पास मवेसियों के लिए। हाथ मुंह योकर दीया बार, मा के पाने बैठकर प्रयान धीर प्रयने गांव का घाविष्य सोजवा । वहां खुणहाली

एक दिन सांव में विश्वली था गयी। दोवे बुक्त गये। दस्ती बाहरी की जगह सम्बों ने से सी। हल बैलों की सगह हुँ कर कमाने सगे। पबकी सड़के बन गयीं। सबकी रोबी रोटी दिन गयी। कोई बात नहीं गांव खुगहाल ही रहा था।

एक मुबह उतने देखा कि सूरक उग हो नहीं रहा है। बांद भी छुप चुका है। बारों सरफ सपेरा हो सपेरा। विवट सपेरा गांव सर को घोप चुका था। विश्रती भी नहीं जल रही थी। उसे मुख्य था कि ऐसा हो रहा है तो वह पंचायक्ष सबन सा उप्पाटन होते नहीं देख सकेवा।

बहु स्टास, प्रांते में घोँघो पड़ी हैत कर दीए को तेल घरती है समाकर चेंगे हो माबिस की काड़ी जलाने वाला या कि मां ने रोकते हुए कहा-'म-न दीयर सत बारना । देखता नहीं सुरज को बरहुन लया है।'

□□ दयामविहारीसिंह 'दयामस्त्र'

## समीकरण

योषित-शनित 'गाँवी' का देव प्रथमी व्यावा मुंगाने राजी के वास पहुंचा । वहाँ यह देव सभी प्रवानित रह वर्य — राजा ब्राराम के लेटा हुमा चा; "" 'मार्तक', 'प्रयराब', 'भ्रष्टाचार' व 'शोयरा' तेवक मुद्रा में उसकी देह दवा रहे ये ब्रोद दातीयुद्रा में सभी 'महंगाई' व 'ब्रायकता' पंजा फल रही बी."" व्याम मनोहर व्यास

### पारिश्रमिक

П

नह पण्चीस नयों से सनवरत साहित्य साथना कर रहा था। राष्ट्रीय स्टर की शायद हो ऐसी पनिका हो जिसमे स्वयं हो छोटी-यही रवना नहीं छरी हो। पर मानदेय या पारिलामिक के रूप मे उसे जो चेक या मनिमा कर मिनते तह ऊंट के मुंह में जीरा ही होता। प्रेमचन्द की यह अधिक के 'साहित्यकार कलम का पजदर होता है' उसने हटबर्गम करनी थी।

एक दिन एक प्रसिद्ध पत्रिका के संपादक ने उसे लिखा- 'हरपा गिरनार के मध्य जैन मन्दिरों पर यात्राहुत लिख लेखिये । साथ ही यह नी बताइयें कि झाप पारिक्षमिक नया जैने ?"

उसने जबाब में लिखा :--'कृषया मुक्ते बस्बे से विरनार तक भाने वाने का बस टी. ए. डी. ए. डे बीजिये, पारियांकिक नहीं चाहिये !'

संपादक के उत्तर का उसे भभी इन्तजार ही है।

घराकत अली लाग

### साप और आदमी

शहर की कबहरी से चीड़ी हूरे सहक के किनारे नीम सीर आमृत के हुनीं की बीतन छात्र में सदालती तारील पर छाए प्रामीएों को इक्ट्रा कर एक मदारों तमाशा दिला रहा था।

मेदीरी की दुगहुंगी की तेज भावाज देखने वालों के विलों की चढ़कनों की एकबारगी तेज कर देती थी। काफी पत्रपा इक्ट्रा हो जाने पर मदारों ने जुगदुगों की एक दो बार जोर से भटना। फिर चादर बोड़कर सीथे सड़के से बोला—

-- घेटा-अपूरे !

 $\Box$ 

- हां. मदारी ी
- --- साहब लोग सोव रहे होंगे कि घव तक हम लोग सपेरे थे। तरह-तरह के जहरीने सांग्रें को दिलाकर लोगों का मनोरजन करते थे\*\*\*
  - --- मनर सब हम लोग मदारी बनकर का वए, वही न मदोरी ?
- --- हां, जबूरे ! मगर तुओं पता है कि हब सपेरे से मदारो क्यों बने ? खरा तू बाबू लोग, साहब जोग सौर बांब भाइयों को मी बता दें।
  - 'मदारी !' ····, 'हां बेटे जमूरे !'
- "" वहले हमें लाप घने जंगलो, खेन खितहानों धौर बाय-वगीचों में मिल जाते थे "" !"
  - -- जमूरे ! वयर यह क्या हुआ ? कहां वए सांप ?

## इक्कीसवीं सदी का भाग्यशाली व्यक्ति

दर्श की वह दुकान नवर की प्रतिष्ठित दुकान थी जो आधुनिक डिजाइनीं की होड़ में सबसे अलग थी ।

एक दिन एक कमोज के कपड़े को कटिय करते समय देशों की कैची भूनवग पत्रत जगह चल गई और दर्जी सिर पकड़कर बैठ गया। सेंद नुकसान कानहीं साल का या।

दर्शी हे बुराषुत्र ने अब अपने पिता को बिन्ताशस्त देशा तो अबने कारणे पूरा, कारण आनने पर वह भी सोब में पढ़ गया, तभी ज्वके आधुनिक मस्तिरह में बिक्टून नया विचार काँचा, उसने चपने पिता से कहां-प्राप चिन्ता न करें, उस कसीब को मैं सही कहेंगा। दर्जी के मुशापुत्र ने कमी जा के सामने के कटे भाग पर दुकान के नाम की चिट की पूरी लम्बी पट्टी लम्बाई में खिल दी इसी तरह दूसरी तरफ भी किया मीर पिता से बोला-इस कमीज के माहक के धाने पर धाप मुफे दुवा किना, में उत्तरें कहूं गा कि इसकीसवी सदी की यह पहली घोर एक मात्र लायु-निकत्य कमीज है धोर यह धाए। मी इसकीसवी सदी का प्रथम आन्यसाकी व्यक्ति हैं।

दाहंबाह् आसम

П

गॉड गिफ्ट

डो. रोजी ने उन दोनों को बाजबन्सी वृष्टि से देखा। हैरानकन सपत्रों में बोली— 'वाइस्ड गाँड नियट होता है, तुन सोनी को क्या हो गया है जो चाइस्ट महीं चाहता?'

रचना डॉक्टर के सवाल पर यथा जयाब देती, जसने हो मा बनने की सासता को जुद नहीं दवाया था। उसकी निषाहे भन्नप के चेहरे पर स्टब्स गई। समूच पोड़ा फिरफ़ा, रचना के मा बनने के अधिकार उसे मगिहित कर रहे में पर यह स्वपेन पड़ोस के बच्चों वालों की स्थित से जानकार था। 'ईक्यर घड़ना देता है, मगर शायद उदे यह पता नहीं कि बच्चों को उसने पेट क्यों दियान भूल वयों थी? कम से कम हिन्दुस्तानी बच्चो को इन सब चीजों है निजात दिता है, यह सब सोचकर सनूच चेयर पर से उठ सहा हुया—'मैं मानता है, डॉक्टर! बच्चे स्थार के दिये उपहार होते हैं। मगर जब हम सुब हो-यो, एक-एक वस्त भूचे रहते हैं तो फिर, बच्चा साने के बाद हमारा क्या होगा— यह समझती है साव?'

हों रोजों को बूबी मांलें पंबरत-से गई। अनूप को बांतों पर मोर दोबार पर टंगी तस्वीर में हैं फांक रहे जीखत के चेहरे को ताकतो हो रह गई। जायद वह दुवा माग रही को कि तू मबने बन्दों को खुशहाल बना, जिसे लोग 'गॉड निफ्ट' का नाम बैते हैं, उसके महाब को बरकरार रख।

and the state of t
—िहतने बच्चे पड़ते होंगे इसमे ?
—यही कोई चार-छः बच्चे प्रतिदिन स्राते हैं, स्रीर कुछ देर इवर-उवर सेस-वेन कर स्रपने-मपने परों को लोट जाते हैं।
— यहां के मास्टर साहेब कीन हैं ?
—मास्टर साहेब को तो साज दिन तक कभी देखा ही नही।
— फिर, यह कैंग स्कूल है ?
—सरकागी है।
शिक्षा पदाधिकारी सरकारी स्कृत की परिमाणा सुनकर धदाक् रह गये।
राव देवारी
एक वेटे की कीमत
धीन घोरतों के एक-एक सड़कां या सेकिन तीनों सड़के मरे पुके थे ! धोनों घोरतें घपनी-शपनी बोक कथा सुना रही बी~

कोई बिला पराधिकारी एक गैर सरकारी सात्रा में किसी गांव में गये। धानने दूर के किसी रिश्वेदार के साथ वह ताजी हवा में टहलने की गरज से सैत-श्रांतहानों की सौधी मिट्टो की सुनन्य का सुधानन्य सेते चले जा रहे थे कि उनकी दोटे पनी-छोब बाले एक इस्त के नीचे काले से बनी एक भीपड़ी पर पत्री। उन्होंने सपने रिश्वेदार से पूछा, पीस सके दूर इस के नीचे प्रकेशी

सतीशराज पटकरणा

परिभाषा

निर्देश माय प्रदुष्ण । खड़के को पड़ाने-तिखाने मे उसके बच्चा मे हजारों रुपये लेगाए जिल्हा हुम लोगों को उसके मिला क्या ? वेरोजगारी की यजह से गंगा नहीं में कूट कर यह गया पत्रला ।

-- परो सबी ! यरने वाले को कौन रोक पाता है ? वेकिन यह तो किस्मत घो मेरी कि सेरे बेटे ने घाटमहत्या मही को बिल्क रेल दुर्घटना में भारी गया। सरकार ने मुक्ते दल हजार रुपये दिये। वेबारा बहुत मुख्या था।

— नुम ठोक कहतो हो सजी। कित्मत में निस्ने को कीन निटासकता है भला! भेराभी फूल सा बेटा था। यर गया क्या करें। यह तो हमारी कित्मत थी कि मरने के यहले हमे पचास हजार रुप्ये देगया।

#### -- वो कैसे दी ? ! ""

--- उसकी बादों में पवास हजार कार्य बहेज लिए ये मैंने । बादी के बार दिन बाद ही बस दर्यटना में भारा खबा वेबारा ! """

## 

सुदर्शन राधव

## 

#### प्रसाद

'यार रांका बाज तो तेरे भी बारह सजक, ये विदेशों स्साले बिज सागें ही बोत पैसे देते हैं। वे जा ताने में बोर पुत्रा बयना बाहर।' गंगु की प्रायाज सीमें की टिकटिक सीर हवा की तेज स्वायाज में कहीं दूब सी गई।

रांका विन भर उस विदेशी श्याति को सिये घूमा, न मूल की बिन्ता न प्यास की। नाम की विदेशी जोड़ा तांगे से उतरा। युनक ने सरनी जिन्स मिं से पर्छ तिकाला तो रांके की सक्कन तेज हो नई। वसे वयाल प्यास, देर्स्न वया पाता हूं, इग विदेशियों से। 'एक वेररवाह सो पुस्तुराहर के साथ दस का पराता बड़ा तो रांके का चेहरा बुक्त सा गया। उसने सेने से इनकार किया, बोत ही पहा, पर सहस्व वित कर पुथाया। किराया है प्रापकी। यह तो पोड़ी के पास का पैसा की महीं है, किर हमारे पेट का पढ़ता की सरेगा!'

देशते हो देशते कुछ तमाघनीन इक्ट्रा हो गये। सीड़ देशकर चौराहे हा विचाहों भी धा गया। विचाही ने वह मुझायम स्वर में उस विदेशों जोड़े हे प्रमेत्री में कुछ कहा। उसकी नियाह विदेशों मुखतों की घोर लगी भी, जो बरे ही इस्त्रीनान में विग्रेट के कम खॉच रही थी।

'हूं तो यह बात है! क्यों वे नामाकूस इतना भी नहीं जानता कि विदेशी हमारे मेहमान हैं, इनकी देवा करना हमारा वर्ष है। पकड़ दस का पत्ता भीर हमारे बेंग यहां है।' तिपाही ने जोग्र से भाकर एक डंग जमर दिया, रांभे की कमर पर। रांभें का तिर ककरा गया। विदेशी युवती ने सिपाही से कहा; 'पेंग्नू' भीर तिपाही बडदहाने लगा, स्सासे से सोग तो देश की इज्जत सराब करते हैं। विदेशी महमानों को सुदते हैं।

भीश में जोरदार ठहाडा लगा। रांधे को बह दिन याद हो सामा, जंब बह देवन शीलह वर्ष का का सीर मजहूरी करके सपती बीमार मां सीर सन्ये बातू का पातन करता था। उस बक्त अंग्रेगी राज था। एक दिन ठेकेदार ने सामी मजदूरी देकर ही अंगूठा लग्बाना चाहा था सीर विरोध करने पर अग्रेजी कुरों सीर पूर्वें की मार पढ़ी थी। योर सान, साह स्वराज्य के बाद भी इन विदेशियों के कारण ही उन्हों का प्रसाद मिला था।

सुरेन्द्र सन्वत

п

भादमजाद

बस में पर तक शहाना मुक्तित हो रहा था। जो सोटों पर थे, वे मोटे-एस तेने को स्पिति में थे। बाताबरए में बोद भरा था। अनदीक सहो महिला हो तीरी का बच्चा सजातार कोसे जा रहा था। महिला के चेहरे पर विवसता हो। प्यानक कर्तय-भावना ने टोर पकड़ा। साथ बंदे यात्रों को योशास जादने का मनुरोध कर महिला के लिए जयह बना दो। मुख का सांस मिलते हो बच्चा सामोध हो वथा, के जिन पुटन साथी के चेहरे पर फलक उठी। बोता, भारको परिचित्र है नहा ? 'नहीं तो ।'

'यह गलत बात है। कभी किसी भीरत ने भी भाषको जगह दी है? सीट खाली पदी हो ती भी नाक चढाएगी। मुक्ते भीरत जात से नफरत है।'

में एकदम कोई छत्तर नहीं देपाया; लेकिन महिला तहप उठी। बच्चे भी कमीत्र उठाकर बोली, 'देल ले बादू, इस बादमजाद के कारण ही पाव यह बात सननी पड रही हैं।'

हरीज्ञ गोयल

П

#### धार्मिकता

बस एक भटके के साथ का गयी। धमला दरवाजा खुला धोर एक सण्यत हाथ में एक टोकरा छान्ये चक साथे खोर कुनी से लये बताये बाटने। कोग बजहें पूछ पाने कि एक धोर छण्यन हाथों में दान रलीर पुरितकाएं उठाये का साथे घोर बतायों के पीछे छिपा उद्देश्य का की दाहिनी बिटकियों के पार चंगलों उठाकर बताने की 'थो देखिये खनाइ, वहां जामा मस्त्रिद को नोव रखी पागे है पौर पह प्रसाद उसी के छपतवय में है, ते लोजिए धोर यो कोई बग्दा खुदा की हवादत में 'कुछ' देना चाहे तो रसीद कटा ले।'

में प्रपने हाथ के बताशों के बारे में सोच ही रही रहा था कि बस किर मटका खाकर ककी धीर ठीक उसी धरह दो सज्जन फिर बस में चढ़ पाये, धीर स्ते बतासे बाटने । ससबत्ता सबकी बार शतासे सौर रहीदें जामा-महिबद के बारते नहीं, बहुत्ते कुछ ही दूर मदिर निर्माण के उपलब्ध में ये जिसकी नींग भी उसी दिन रही गयो भी । सब यात्रियों की मनस्थित उत्तर ययी ।

ग्रनास्थाकी ग्रकुलाहट जो पहले वाले यात्रियों के मुख पर घी वह घव इसरे घर्म के भानने वार्लो के चेहरी पर पुत ययी थी, वयोकि बताये उन्हें घी केने बड़े थे।

सिहन ज्योही बस चली उन्होंने भी ठीक उसी तरह धपने-मपने बताये उन्हीं बच्चों को पक्का दिये। भ्रोर में दिवलीय्यविभूत-सा एक दूसरे धर्म के प्रति रग्सानी वितृष्णा के बारे मे सोच रहा था भीर देख रहा था उन बच्चों की जो पर्म के इन थोचतों से बैखबर निरोहमन बड़े चाव से बखाशों की लगातार ला रहे में किसी स्थानिक व्यंत्रक की तरह ।

हमी, प्रचानक मेरा च्यान फिर प्रपत्ने हाथों के बाताओं की ब्रीर गया जो प्रव मुद्ठी के प्रदर ही पश्चीज कर युनीमल यये थे। आयद उनमें धर्म की लड़ाई महीं भी।

डॉ. वेदप्रकादा अधितस्य

## हिन्दी लघु कया : व्यवस्थाविरोध का संदर्भ

समहाक्षीत कहानी पर लिलते हुए हाँ. विश्वंत्ररलाव उपाध्याय का विवार है 'आम का साधारण जन 'ध्यवस्था' के एक विराट यत्र का पूजी हों पया है। उसने संघर्ष के दो आधाम है। प्रथम जीवन-निर्वाह के लिये परायों वाहरी और उस दासता से, जियद में सामृहिक मुक्ति के लिये राजनीतिक या धंवठनात्रक संघर्ष ', 'स्वर को समु कथाओं से जुकतते हुए समता है कि ये नेने सामाण जनमें हैं और जे समु कथा को जुकात वार्यक्षात्र को प्रमाणित करते हैं। है। सोह मो पूजी जनसम्बारण के हैं और जनसावारण के लिये हैं। है। सोह मो पूजी जनसम्बारण का त्रीवन अनेक प्रथम की जियद समाधारण करते हैं।

विवसताची से विरा हुआ है। ऐसी स्थिति 'धमानवीयकरण' को जन्म देती है। भेवर पाये कृत 'सुरक्षारीय' का बूढा इसी प्रकार का समानवीयकृत जन्तु है। बेटे की परनी के स्वैराचार जो मजबूरी में होता है-से वह बाहत होने के बजाय खश होता है। उसे लगता है, बब जीवन यापन का प्रश्न हल ही गया। 'बूढे की शांखें तब चमक रही थीं, खांसी रूक गयी थी, वह खुश था कि पुरुष-त्वहीन बेटे का बुढ़ापा धव सुरक्षित रहेगा।' कमल चौपड़ा कुत 'मनोरजन' में दश्य वर्ग की ग्रमानवीयता केन्द्र में है, जिसके चलते ग्राम ग्राहमी का जीना दूभर हो चला है। चौधरी साहब धपने बच्चे धीर धपने मनीरजन के लिये सत्ती की हत्या कर बैठते हैं और किसी को वास्तविकता का पता नहीं चलता। 'योड़ी देर बाद ही हवा फैल गयी थी कि बीयरी साहब के फार्म से माम चुराते हुए सल् आम के पेड में गिर कर गर गया । कमल जीपडा की एक अन्य लपुरुषी 'दोप' मे यौत-शोपण का सदर्भ है भीर सकेत है कि तिर्धन का सन्मान पैसे वाले की दृष्टि में बैमानी है। शीला न चाहते हुए भी बलात्कार का शिकार होती है। कमल गुप्त की लयुक्या 'कुका' बहुत तीखेपन के साथ इस सस्य की सप्रेषित कर सकी है कि 'बादमी' के बजाय 'कूता' होना कही बारामदेह है। कम 🖩 कम भूस की विकट समस्या से दो-चार तो नहीं होना पहेगा। इसका धतिम वानय व्यवस्था के रहतुमाओं के लिये जोरदार समाचा है।

कुछ लघुकवामी में वर्तमान तत्र के पहरुमों-नेता, पुलिस, प्रकसर प्रादि भी कुरता, अध्याचार, समीति सादि की विस्तार से व्यक्त किया गमा है। इस प्रकार की कथाएं यसमान प्रजातीयक व्यवस्था के लिये बहुत बड़ा सवालिया निशान बन सकी है। रामनारायण उपाध्याय कृत 'गरीबी' में बहुत क्षीम के साथ कहा गया है कि हमारी नियति ऐसे हावों में होती है, जो स्पब्ट बात न कर हमेशा गोलमाल बात करते हैं। श्री उपाध्याय की एक प्रान्य सपूक्या 'पुराता सीदागर नये बदर' दल-बदल की विकृति की रेखाकित करती है। रोशनसास सुरीखाला ने 'जनतंत्रावतार' मे मौजूदा व्यवस्था को गमे पर होपी जाती हुई कह कर करारा व्यय्य किया है। ब्राज 🎚 साहील में ईमानदारी, परिधम, सहयोग मादि मूल्य कहीं विला गये हैं, सबैत मनीति मीर कदाचार का बोलवाला है। महाबीर प्रसाद जैन की 'मठ' शोर्यक रचना है सिपाही की मीयत से स्पष्ट ही जाता है कि श्रव रहा कही महाक हो गये हैं। इसी प्रकार 'फिटनेस' (सुमाप नीरव) भी रिश्वत के बीलवाले का बयान करती है। ऐसी व्ययस्या में समझदार भीर ईमानदार की भीत है। जानवर (कमल चीपड़ा) का सिर्फ 'रोटी' पर काम करने वाला किशोर श्वसी प्रकार का ग्रमागा है। वह धपनी मौ के निये एक समय साकर जिल्दा रहना चाहता है, सोपक बर्ग को

स्तकी प्रावता के प्रति कोई सहुत्रुश्रुति नहीं है। यदि प्राम सादमी जाति से भी नित्तवर्गीय है तो उसकी मुक्किलों का पाराबार नही है। एक प्रसूत बच्चे को पढ़ने का साविधाजा भी भुगतना पढ सकता है, इसकी घमिन्यक्ति 'मनुकरए' (गोबिन्द केन) से हुई है। वह गांधीजी का पाठ-'एक गाल पर चांटा लगने पर दूपरा साथने कर देना' दुहराने पर चुरी तरह थोटा जाता है। ऐसी 'गोरिक्वितियों में जी रहा जनमाधारण यदि संपठित नहीं हो पाता या प्रमने मत्वितियों के लाग्य नहीं कर पाता तो यह घम्याश्राविक नहीं है। प्रजेश परसाई इत 'कुया, वे पार कर्म में है की विकासना को रेलांकित किया गया है, 'वे घमी भी कुए' में पड़े थे कीर जनके से जो हो-चार व्यक्ति वाहर निकलने का प्रयास कर भी रहे थे, वे जनकी टोर्स जीव कर प्रसन्ध रहे थे थे।'

इस प्रकार की लघकबाए पढकर कुछ समीक्षक कह सकते हैं कि ये निराशावादी मानसिकता की रचनाएं हैं। इनवे जनशाबादण की बेहद निराश, निष्टरया, बेकार साबित विया गया है। दरश्चनल, सभी लघुकथाएँ निराणा की सब्दि नहीं करती । ये मौजूदा यथार्थ को सभारती हैं। ये सदेत करती हैं कि सभी जननाथारता एक जुट सीर संगठन बद्ध नहीं हो पा रहा है। यह भी महा जा मकता है कि क्षीपक शनितयों इन्हें संपरित नहीं क्षीने दे रही हैं। सैकिन कुछ कथायों में संगठित होने की कोशिक पिलती है। क्यलबीपडा कृत 'बूहे की चस्तनत' में लठेत प्रधानओं की बात मानने से इनकार कर देते हैं। 'झस्ति-स्वहीन नहीं (मध्कात) में भी दमन-सत्वीक्षन को न सहने का बीध मुखरित ही रहा है। 'सकेत' (प्रतिस अनविजय) के संदर्भ थे हाँ, शहर पूरातविकर की यह टिप्पणी सटीक है--'इस वर्ष के माथ इसी तरह ब्रम्याय होता रहा, उसे रोजी पाने का प्रवरंग मिला तो ही सकता है, एक दिन वह रोटो के निये हाथ मही पतारेगा, सीचे उस पर अलटा ही मारेगा ।" इन तरह स्टब्ट है कि लप् कवायों में वर्षात्वित के विषय संवर्ष का बालान है। सेशन व्यविकतर लय-कवाएं ध्याय की चुमन के माज समाध्त होती हैं, पाटकीय चेनना को तेजाब की कतन की समुमृति नहीं ही पाती। वैसे प्रबुद्ध लघुनचन्त्रार दम मन के हैं कि मुक्ति सगर है तो सबके साथ है। वे यह भी अनते हैं कि सबे की महाई के बुख मायने नहीं होते । भूकि जनसन्धारण जाति, सम्, सन्द्रदाय धादि कटपरी म बंटे रहने के बारण सामूहिक लढ़ाई नहीं सद पा रहा है, बन: वर्ग नपर की प्रायक्ष स्थितियां सभी देखने में क्या मा रही हैं। यद्यार कृत सपकवाधों में बावपंची राजनीति की धोर कमान नगर है, दिर भी नगर राजनीतिक प्रतिबञ्चना दनमें नहीं दिलायो देती : एक श्यप्ट मानवीय नहानुमूनि का मात्र अधिकतर संयुक्तवाची में है, व्यवस्था-विशेष इसका एक प्रमृत सामान

है। वर्तमान व्यवस्था का विरोध करने और परिवर्तन की मौग मुखर होने के बावजूद समुक्याओं में वैकल्पिक व्यवस्था की झवधारण और स्वरूप बहुत स्पन्ट नहीं है। इनना अवस्थ है कि समुक्याकार जिस नथी व्यवस्था की मांग करते हैं, उसमें जन साधारण की सामाजिक साधिक श्रुक्ति असंदिग्य है।

कमल चोपडा

 $\Box$ 

लघुकथा : समकालीन संदर्भ

किसी भी गतिशीत विधा को निश्चित शब्दों में परिभाषित करना सहज भीर संभव नहीं है, तेकिन मसंग्रन होते हुए भी साहिश्यिक विधानों के परिचय व पहचान की तलाश उतनी ही भावश्यक हो जाती है इसलिए प्रयास किया जा सकता है।

कुछ ही पिक्तमे में घटनामे निहित प्रस्तिक्रीय की सक्षित करने के साय-साथ युग के मुक्य प्रस्तिक्रीओं की बेपदी करना सपुक्रमा की प्रपनी पहचान है।

लपुरुषा मयोकि काल सरप या समय सरप के किसी विशेष प्रश्न विन्दु को लेकर चलती है और उसी के प्रमुखार समस्त नियोजना रहती है, इसलिए ससकी प्राकारणत लपुता उसके स्वरूप की परिचायक बन आती है :

समस्तिम सपुक्या मानवीय स्थितियो के विश्लेषण-विशेष की कथाएँ हैं। इस विश्लेषण-विशेष में श्लाधिक, राजनीतिक, सामाजिक भीर नैतिक छल, छेड्म भीर पासक मा मुखीटा उपवृता हुया नजर श्लाता है।

संरचना के संदर्भ में सचुकता अपने आदर ही अनेक पर्यशान सूत्रों की मूत्रन करती है। शाधिक भित्रक्ष्यता, भाषिक कतारमकता, विचारमत तीरणता, कम्पनत तिन्ता, अवेदनारमक उप्णता और सित्यतत गांधीये के कारण कपुरूपा गय साहित्य का एक राष्ट्रम, सदीक एवं समन्त का प्रकार है।

प्रतावश्यक वर्णन घोर विवरण से बचते हुए जीवन के यथायें ग्रंग को विभिन्न करने को सामध्यें समकासीन समुक्या में है, जिसकी सारी चेप्टा निश्चित स्पल पर बमसी टिकाकर मुख्य विसमति, विदूषता घौर विषमता को प्रकाशित कर सीपे ममें पर बोट करने की होती है।

दैनिक जीवन की छोटी-छोटी घीर निहायत सामारल स्थितियों, घटनाझों, धीर पात्रों के जारिये जीवन को विवेचित, विश्लेपित घीर व्यंजित करने की सार्पक एवं महस्वपूर्ण कीशिश सुनकासीन समुक्तमा में की वई है।

समय के साथ जरूरी हो गए परिवर्तन की वाधायों के मूल स्त्रोत को दूं इने भीर बाधायों को हटाने में, यानि क्षांति की सहायक शक्ति के कर में लघुकया का प्रयोग साहित्य की धाय विद्यायों के मुकाबसे कही प्रायक कारतर दग से किया बा रहा है कारण समुक्या में प्रतिरिक्त मामप्ये और समकासोन साथेकता है।

साहिरियक सुजनात्मक घपेझाधों को पूराकरते हुए समुख्य को उसकी याउनाधों के मूल स्त्रोत के प्रति जागरक करने की घपनी भूमिका का निर्वाह समुक्रवासकल धौर समये डग ने कर पांग्ही है।

हिन्दी साहित के दौर से ही अपुरुषा यपने वास्तित्व का यहमास करती रही है। बाठवें दशक में लयुक्तभा यपने स्वस्य फामें में बाकर पुनस्यपित हो जिस तेनी से साहित्य की मुक्त भारा की तरफ बढ़ रही है वह किसा भी समीक्षक के तिए बारवर्ष का विषय हो मक्ता है।

सपुरुषा हिन्दी भाहित्य में एक कथा प्रकार के रूप में प्रत्य किसी भी स्थापित कथा विधा की तरह धपनी भूमिका बन्दुबी निभा पा रही है।

दन गूरम, तीज, गूड, प्रवर, रुपट, महन, मुख्य तथा तीरण कथा क्यों को सुपुत्तवा घरना प्रामें देवर हिन्दी माहित को न केवल समृद्धि है रही है बहित पूर्णाता प्रसान कर रही है, जिनके पूर्ट रह जाने से हिन्दी साहित्य, विजयकर क्या साहित्य की धननो मूनिका के सोवित्य पर प्रश्न सम जाने कर स्वामादिक स्वतर हो प्रकार था।

हिन्दी साहित्य में से सपुत्रमा ने धनावश्यक फेसाब, बर्गुनात्तक सरकाओ, धरवामाधिक बहुबोमापन, विकास धीर स्पून विवरणात्मरता धारि का बहित्सार कर ठोन धीर सर्वेदा बारतर रचना की मित्रासे प्रस्तुत को है विस्तरे हिन्दी साहित्य पूछ धीर सामेंब, सरीब धीर समुद्ध हुया है। सपुक्या के प्रति रचनाकारों का उत्साह बकारण ही नहीं है। यह विषा के सामध्ये प्रीर समकाशीन सार्यकता का परिवायक है। बकारण ही नहीं है कि ध्यवस्था के नावाक यक्षीज भीर सूनी इरातों की परत बर परत नमा करने के लिये लघुक्या भनेक सुजनात्मक स्वरो का हथियार बनी है। लघुक्याकार बड़ी शिह्त के साथ सामान्य जन की पैरवी कर पा रहा है।

एक ही विषय, बिन्तु, प्रश्न सथ, तत्व या खण्ड को कथ्य को गरिमा प्रदान करने के साथ-साथ पात्रो व चटना को मानवीय सत्यी से जोड़ना लघुकमा की प्रपन्नी विशेषता है। लण्डित जीवन के कोली या सभी का सूठम सवैदनायनक वित्राल लघुकथा की एक सीर विशेषता है।

इन विशेषताची व संमाबनाधों को जावते परकते हुए हम पाते हैं कि समकाशीन लघुकपा एक सर्वाधिक संमाबनापूर्ण, सकल एव सर्वाधिक साथेक कदा प्रकार है। योर साज का लघुक्याकार इन डिक्नेटारी भरी संमावना से ना केवल बाकिफ है बहिक इस दिवा में जानक घोर सतत प्रयत्नवील भी है।

क्राज घोर धव की समुची कुरूपता, कुरिससता, वीजस्सता घोर भयावहता को क्षेत्रिक्टिक के वालजूद समुक्त्या मात्र इन्हीं की कथा बन कर नहीं पह जाती बेटिक सुरम स्वरो पर इनकी घन्त्योंचा करके इनका प्रतिक्रमण करती है घोर इनके पास आकर सानवी समावनाची की घोर सटीक घोर समकत सकेत करती हैं।

धतः समकालीन लघुकवा प्रपने प्रस्तुतिकरण धीर संवेदनास्पक धावेषी पकड़ के कारण प्राय समकालीन विचानों से ग्रलग ग्रपना व्यक्तिस्य बनाने की सामर्घ्य रासी है।

सप्तया तमाम गतिरोचों के बावजूद झम्य साहित्यक विधानों की तरह ही समय के साम-साथ निरम्बर परिवाल है। कई समकाशीन रचनाकार तप्तक्या को घीर प्रथिक प्राश्चित प्रभावी सहुझ धीर सार्थक बना कर क्षेत्र की घीर ले जाने में प्रयत्नदा है।

फलस्वरूप समकालीन लघुक्या धवन परिवेश को तटस्य होर बस्तुपरक दंग से चित्रित कर बीवन को नए धर्य हे वा रही है। बलराम अप्रवाल

О

# लघुकथाकार । यथार्थ लेखन और सृजनात्मकता

यपाय-लेखन और लेखकीय दायित्व :

यवार्य-लेखन कोई बुरी बात नहीं है। घनुमूत लेखन भी कोई बुरी बात नहीं है। बुरी बात है-लेखन का धयोगामी होता।

'साहित्य समाज का दर्येण जरूर है परन्तु उसे इस तरह न रखें कि उससे समाज के बजाय सूर्य हो अतिक्षित्रत होकर हमारी आंखों को चौषित्राता रहे भीर हमें प्रेसत प्रधानक र डाले । हमारे कुछ लेखकीय दायिरक भी होते हैं भीर वमें मुख्य है सुजनारमकता । यह न हो तो लेखन की सावयकता ही बया है । जिस यपायं को सपनी लघुक्या ने हम चित्रित करते हैं—पाठक या प्राय प्रमाम प्रायमी उससे धनिजत है, ऐरा सोचना ही पूर्वता होगी । कुछ स्थितियां प्रधाय ऐसी होते हैं जो सावजनिक होते हुए भी लेखन द्वारा उद्यादनीपरान्त ही दूगरों पर प्रकट होती है प्रधान प्रयाद प्रदेश से तरे से कचीरती है । ऐसी स्थितियां को तो उद्यादिक कर देना अर ही लेखक के लिए काफी होता है । उसहरू एस्पापं—बारोज कश्यय की 'उपहृत्त' (प्रकाशत सारिका, 198 पृष्ठ) परम्तु विकास मोनी की 'पूना' (प्रकाशित कथादेत 198 पृष्ठ) परम्तु विकास से स्थाप सार्थ प्रोप्त प्रधान कर से मार्थ प्रधान से हमारा सार्थ प्रधान हो है है ते न होकर, समुस्तावार द्वारा समुद्ध होते हैं । विकास स्थारा समुद्ध होते हैं ।

#### क्षेत्रकीय दाविश्व और संपृष्ठयाकार :

सर्वप्रमा तो वह बान तेना धावश्यक है कि लघुरवा का मूल क्या है ? इतके उद्भव की वश्च क्या थी ? धपने उद्देश में यह कहां तक यकन रही घीर सन्दत्ति, सब दक्को क्या स्थिति है ?

सपुरुषा, जिसे हम बचा माहित्य की स्वनन्त्र-विधा (ययका उपविधा) बसानते है बस्तुन: बचा शाहित्य की मून विधा है। सर्वप्रयम जो भी क्या कही गयी होगी " ति संदह्णाह विमुक्या ही रही होगी। वयोकि प्राचीन काल साहित्य मीलिक रूप में ही, त्रचितित या ग्रतः लम्बी कहानिया गढने, सुन भीर मुनार की तक समझे में नहीं बातो । बस्तुत: पण्डों नुनारियों, साहुकां भीर साम्प्रजातों ने डल्ड्ज पूर्व प्रतिकियावादी नागरिकों ने उन्हें सकाने के ऐसे किस्से गई: भी खुटि भीर नुकास थे। बपने घाकाधों में इनके शवफ छत्यन तिलमिलाईट को मोप कर तोयों ने इन्हें हवा दी घौर में किस्से ह कालान्तर में समग्र-कान्ति के वाहक बने घोर परवर्ती लेखकों के इवार इन्हें साहित्यक रूप मिला। ये किस्से कभी मात्र धर्मबीपक रहे ह कभी मात्र मीति बोधक । जैसे भी रहे ये अपना काम सुधड़तापूर्य नियटाते रहे । बाबजूद इसके एक समय ऐसा भी ग्रामा निर्वे मा समुक्तया का 'सुप्तकाल' कह सकते है। समुका 'सुप्तकाल' से मेरा तास्य 'स्प्तकाल' की लघुकथाओं से नहीं है। जब उमका स्थान पूर्णतः कहानी एर छपायास ने ले लिया। ऐसा होना जैसा भी रहा ही परन्तु एक रिस्तता प्रवश रही जिसे हमारे साहित्य-सुजक निरन्तर महसूस करते रहे । उन्हें लगता रह कि कुछ याजो कथा सःहित्य ये प्रव नहीं रहा। यह क्या था? क्या थाजिस इस प्रदृश्य रिक्तता की मरा जा सकता है ? सीय प्रयत्नशील रहे, मन्वेपर पलता रहा भीर तब जन्मा एकांकी। एकांकी कुछ भीर नहीं-हमारे हाथ र फिसल गयी लघुकवा की तलाश का धनोखा पड़ाव है। भारत झन्वेपरा के लि निकते कोलम्बस द्वारा ममरीका की स्रोज जैसा है वह । एकांकी नाट्य-साहित को सुबनकारों की ब्रपूर्व-ब्रभूतपूर्वदेन है जो लघुकथा के प्रपरोक्ष भन्देयए स्वरूप हमे मिली। शोकप्रियता के जो भागाम एकांकी ने स्थापित हिये हैं। ईप्यंतीय ही सकते हैं-समुक्या के लिए यह गर्व का विषय है।

साहित्य में जो बीज नहीं है उसका उसके घषिक उपपुक्त स्थान की प्रीर हो नहीं एकता। यहीं वजह भी कि एकाकी का प्रत्येदण्य उस रिक्तता के भर न सका। युन: सवा रिक्तता शेय है। समुक्ता तब भी भी पर्नु था सुजकों के ध्वयंत्रत भन के किसी धन्येद कोने में पड़ी थी। इसका सबसे बड़ा प्रमाण्य पूर्वजतीं तिसकी द्वारा गाद्दे-यगाद्दे धनवाने ही सिल्तो गयी लपु स्थाएं हैं। कर्तुत: उनके धवयंत्रत को बार-बार देस्टकाशी रही लपुक्या हि सूँ, में हूँ बहु वो खी यथी थी-मुक्ते बहुचानी। दुर्बाध्य कि वे उसे पहचान तिया गया बल्कि धपना भी लिया नया है।

हम ऊपर नह आए हैं कि लघुरुषा का प्रादुर्माव एक भारक शनित के रूप में हुमा। स्रतः भारक तरन लघुरुमा का पूल तरन है। समुरुमा पनि पाठक में तिलिमलाहट उत्पन्न नहीं करती, पठनोपरान्त उसमें चिन्तन, जिलासा उत्पन्न नहीं करती तो वह उसकी कमजोरी है। लघुकथा के पुनर्प्रदुर्भावी-परान्त भी क्या साहित्य में यदि रिक्तता का माभास होता है तो यह इत्जाम सी पीतरी सपुरुवाकारों के सिर जाना चाहिये। लघुकथा के पास वह सब कृष्ठ है जो वर्षो पुरानी साहित्य को रिक्तता को मर सके। माप परिश्रम करें सपुरुवा बहु यह मुख्य होने से साहित्य को सिर स्वाप सिर्म करें स्वाप परिश्रम करें स्वाप सह सब मुख्य यानि तेवर, तीम्रता गति भीर स्वापित सब।

स्तपुरुवाशार, प्रथापे-छेलन और सुजनारमकता :

लपुरुषा में ध्रयाप सेलन और मुजनात्वक सेलन के प्रध्य प्रग्तर स्पष्ट करने हेतु हम कुछ लपुरुपाएं उद्ग्रत कर रहे हैं। उद्ग्रत लपुरुपाओं के लेखक यह समफ्रकर कि उनकी लपुरुपा को ध्र-सुजनात्वक गाना यदा है, निरास न हों। लपुरुपाएं घन्छो है, क्षिक दिसा चाहती है।

प्रो. हुन्ए कमलेश की लयुक्या 'किराये की विश्वती' (लयु प्रापात जुलाई-सित. 85), रतीलाल शाहीन की लयुक्या 'प्रधाव' (बही), शरायत सभी लान की लयुक्या 'पूंजी' (बही पू 50) एवं कांतिस खुरशीद की लयुक्या 'पुरा' (पूरा रहिम जून 85) के स्थालं चित्रल हुन्या है। साथ बहुत सी समुद्रवासी का जिल्ह छोड़ जिलहाल हम बचरोक्त बार के द्वारा ही विषय को सार्वे कराते हैं।

- (प) किराये की जिल्ला: बाधिक वियनता से जरत नायक द्वारा ऐसी रिपति में अबकि यह हर करतु को किराये देकर बाप्त कर रहा हो, किराये की बीचो रसने की परिकल्पना को विष्यसक सवा चारतीय समाज की दिगाहीनता प्रदान करने वाला ही कहा जाएगा, असे ही यह यवार्षतः सत्य वयों न हो।
- (व) प्रमाव: 'प्रधाव' की मुख्य क्ष्मी वात्र वाविक्तान हो पाने के वारण हिंदू-मुश्लिम का भेड जान गयी है। वाविक्तान से कोटने के उत्तरान्त वह हिंदू परिवारों में हुए की बोतने विनारत करने से साफ इंग्लार कर देनी है। ववाफी सेतन के नाम पर ऐसे प्रयास हिनकारों नहीं है।
  - (स) पुंजी: ऐसे में जबकि हमारी मामाध्य सारिय रिवर्त प्रिक बरवों के भरण-पोषण की समुप्ति नहीं देतो, स्विक वरवों की तर्रात की हिमावत करना संबद्ध नहीं है। बोई भी बच्चा अन्य देते ही नहीं क्यांत्र

लगता । दूसरे, साहित्य का काम समाज में जुमारू रूस उत्पन्न करना है न कि समम्तीताबादी और निराम पोढी तैयार करना ।

(द) युण्डा: धसामाजिक तस्यों द्वारा किसी मुण्डे की दंगा-फताद हेतु नियोजन देना किसी भी प्रकार पुलिस-कर्मचारी के नियोजन के समक्दा नहीं हो सकता 1 बजाय इसके कि गुण्डे को लिजत किया जाता, पुलिसमैन को सबस्य दिलाया गया है। यथार्थी चित्रसा अपनी जगह ठीक हुमा है परन्तु इसके द्वारा गुण्डा तस्यों की सरसाहसुद्धि के प्रयास काशिले तारीफ नहीं हैं।

कहने का लात्ययं यह है कि हम सम्रयास सुजनात्मक समुक्याएं सिर्से । भारतीय समाज की विकृतियों की ययाचेसेसन के नाम दर इस प्रकार न उदार्लें कि यह नकारात्मक रवेंया। स्वत्यम करें बल्कि इस प्रकार सामने लागे कि उन विकृतियों के प्रति सोगों में रीध स्वत्यन हो, उन्हें सुवारने की प्रावस्यक्ता महसुस हो। तभी समुख्या सेसन सामक सम्बन्ध महस्य स्वत्याय

यश खन्ता 'नी र'

## चक्रव्यूह में फंसी लघुकथा

पहनने की जबरहस्ती से कांच की जूदियां दूट मी खकतीं हैं। साज समुक्या की भी कुछ इसी प्रकार के खतरे से यो-चार होना पढ़ रहा है, बयोशि पाठक दसे सिर्ण इसिए पढने लगा है कि समय बचया है और रवनाधर्मी गह सोचकर सिलने समा है कि काहानी की सम्बाई पर कीन सपनी प्रतिस सौर परियम बरसाद करें। (फ़्लिर के तीर पर सुविधापूर्वक प्रकाशन भी एक पुत्रवाहै।)

यह सही है कि प्रतिमूदम विवार की कहानी की भारत विस्तार देता भगवश्यक और नीरस है।

एक प्रसिद्ध लघुकथाकार का कथन है कि जिन वनस्पतियों के थीज मात्र भार की दुष्टि से हुक्ते होते हैं उन्हें रोपएंगे ये रोगा काता है ताकि वासू के वेग है उड़ न जाएं। यानी लघुक्या वस्तुतः कहानी या उपन्यास की भूमिकामा स्परेसामात्र है। तो फिर इसका धपना मस्तित्व वया हुणा ?

पंचतन्त्र स्रोर हितीपर्देश की कथाओं से लघुक्या को बोहना सो कहां तक स्रांचत है? पंचतन्त्र की कथासे अपने-साप में पूर्ण होती है। वे एक किनारे से गुरु होती हैं सीर किसी भी काल से सप्रासिगक नहीं ठहराई जा सकती, किन्तु स्ट्री बात लगुक्या के बारे में नहीं कहीं जा सकती। प्रध्यल तो लगुक्या एक किनारे से नहीं बहिल खोच मे हो कहीं से गुरु हो आती है और एक बात कहकर स्टांच हो जाती है। ऐसा प्रतिल होता है जीन किहानी के लिए विश्व या प्रसग में 'सतुक्या' शोर्यक के नीचे एक किया गया है। सीर उस पर तुर्ग यह कि देशका प्रपाय भी सामर्थिक सीर सांखिक होता है।

'देलत में छोटे लगें पास करें गंभीर', यह बात साम की लघुरुपा पर लागू नहीं भी मा सकती । दशका मूल कारण यह है कि लघुरुपा में बहु मस्ति नहीं पैदा हो सकी भो पाठक को उसके साथ जोड़ सके । कहानी मे पाठक कहानी के साथ जुड़ जाता है, उसके साथ हंत सकता है, रो सकता है।

हेद दशक से जवान हुई यह 'विषा' आये दशक में ही बोरियत का सामान न बन आये, इसके लिए विषार करना होया । कोई भी यस्तु जब बाजार में समापुंच मा परे तो उद्यक्ष पहला भूत्य बनाये रणना मुशकल हो जाता है। सीर फिर लयूक्या की एकरसता''''उन्हों विषय हो क्लिने हैं? यदि कोई इन विषयों से हटकर लिसता है सो किसी सत-महारमा की स्रोति कुंच के मेले में सी जाता है।

जब सपुक्षा का चलन नवा था तो इसके काफी धाशयें जागें थी, दिन्तु धव यह गेहूं के वेती में सरवतवार की तरह उगने नगी है धीर इस प्रकार कहानी को होंने पहुंचाने नगी है। बिन्तु सभी बहानी का सहित बहुत प्रियक नहीं हुमा। सपुरवा के उपवाद को देशना होवा धीर उपनाधानियों को विषय-चयन में सवर्षता के साथ-साथ यह भी देशना होवा कि 'समय बचता है' वालो विवादमारा धीर म पनना यह भी देशना होवा कि 'समय बचता है' वालो विवादमारा धीर म पनना यह भी देशना होवा कि स्वान पर ताइत की कोतियों पर ही निर्मार दहना चुरे संत का धीवक होगा।

यदि सपुरवा सवार्यपूर्ण नहीं हो सकतो, उसना वस्य मुख्य नहीं घोर वह मन्त्री के वत्रमुह में जानवृक्तर पंत्रायो जातो रहे तो सपुरया का वय नहीं होता वरन् उसे धारबहरवा करनी पड़ेशी। वारस दासीत

लघुकथा । रोटी पर संगे घी के लिये नहीं, " रोटी के लिये

समूक्या, जिसे कथाकार तो कम शब्दों में पाठक के सामने रखता है, परन्त पाठक उसे मनन, चिन्तन करके लम्बी कर लेता है।

लपुरुषा का जन्म सीधी रेखाओं से नहीं, संवर्ष /शनाव से उत्पन्न आही तिरछी रेखामी से होता है।

लघुक्या क्यडों की नहीं "पेट की बात करती है।

संघड्या एक स्थानित की नही ""पूरे वर्ग की कथा हीती है।

लघुक्या केवल लघुक्या होती है .... इसके श्रतिरिक्त कुछ नहीं। न कहानी

का छोटा रूप न बुटक्ते से कुछ जपर । ठीक जैसे- पृथ्वी न तो नारगी की तरह गोल है, न प्रण्डे की तरह गोल, पृथ्वी तो पृथ्वी की तरह गोल है।

लघुकथा के साथ 'लघु' विशेषण जुड जाने से विद्या या कथाकार कमजीर या मत्रमावी नहीं हो जाना है, जैसे-किसी व्यक्ति के 'छोटा भाई' होने से

चसके व्यक्तिरव कृतिस्व में कोई ग्रन्तर नहीं भाता।

समूहया का मचर्व रोटी पर लगे वी के लिये नहीं "रोटी के लिये है।

-- लघुकथा हहानी न होते हुए भी अपने बापमे पूर्ण कहानी दौती है। नपुरुषा की लम्बाई बेवल शब्दो तक नहीं "पाठक के दिल तक होती है।

भीर पाठक का दिल कथाकार के बहुत ही पास होता है। सबुक्या का शिल्प किसी भी प्रश्य विधा से उद्याद लिया हथा नहीं होता । इसी कारण देवल कम शब्द ही किसी कथा की सधुक्या नहीं बनाते जैसे-

'एक वा राजा एक थी रानी दोनो मर गये खत्म कहानी।' नया हम इसे

ल पुरुषा कह सकेंगे....? नहीं ! तो क्यों नहीं ?

सपूरुमा यमार्थ की नंगा नहीं करती. बहिक यथार्थ स्वयं नम्न होकर (पर्दे की हटाकर) सपक्या के बाव्यम से कम शब्दों में पाठक के समाने बाला है। लपुरया को पढ़कर पाठक ग्रापने चेहरे पर शर्म से हाय नहीं रखता बल्कि बाश्म ग्लानि से अपने चेहरे को नहीं दिलाना चाहता । क्योंकि इस नग्नता में यह या ती भवने चाप की नया महसूस करता है था फिर "उसमें धपनी हिस्सेदारी।

लपुरमा की यात्रा मूर्त से ममूर्त की मोर होती है।





'यहचात' लघुनयाओं वा एव विशिष्ट गरनन है. और इममें गनसित छपुत्रमाए अर्थने नध्य एव शिल्प के सामिपन के नाग्य प्रथमे एन अस्य प्रचान बनाते है.

'पहचान' में गरनित अपुरुषाएं मनुष्य के मुदद भविष्य के प्रति तो भाषकात करती ही है. साथ ही उन गरवजों को भी बेनकाव करती है जो नगानार प्रादमी के नियान किये जा

'यहणान' ना प्रकाशन सिर्फ सन्तेर बन या भीका देने के नित्त नहीं किया गया बन्ति इसका उद्देश्य कर्षमान यथार्थ से साधारनाह है.

72.2.

मुते पूरा शिक्षण है कि प्रस्तृत सक्षमत की समुक्षण कारी प्रक्रित होगो. और 'पहलाम' प्रशितित समुक्षण पक्षमत कर से नेगांकित दिया प्राप्त करेता.

क्रार शेवाड़ी